

Referat af ordinær generalforsamling onsdag den 29. marts 2023 kl. 19.00

Bestyrelsesformand Anders Quistgaard byder velkommen.

1. Valg af dirigent

Claus Tolstrup blev valgt, og generalforsamlingen blev erklæret lovligt varslet og beslutningsdygtig.

2. Bestyrelsens og skolelederens beretning om skolen og dens virksomhed Bestyrelsesformandens beretning

Velkommen til!

Det er en fornøjelse som bestyrelsesformand at byde velkommen her til dette års generalforsamling. For jer der måske ikke kender mig, så er mit navn Anders Quistgaard. Jeg har Noah i 8A og Milla i 4C her på skolen og har siddet i bestyrelsen i de sidste 6 år. 2022 blev mit første år som formand.

Generalforsamlingen er den gang om året, hvor jeg som bestyrelsesformand (og den øvrige del af bestyrelsen) møder op og står på mål for jer forældre, dels ift. de beslutninger vi har truffet, men også de beslutninger som vi forventer at træffe i fremtiden.

Jeg skal ikke lægge skjul på, at bestyrelsen og mig selv inklusiv har en klar ambition om, at vi i fremtiden skal være flere deltagere på generalforsamling. Vi vil løbende forsøge med forskellige tiltag, der skal få flere til at komme.

Flere af jer har måske set vores video, der er lagt op på intra, og hvor vi på en humoristisk måde forsøger at italesætte "problemet" med at alt for få dukker op.

Tak til Carsten Friis for tilrettelæggelse af video – der er gået en revy instruktør tabt i dig, eller nej det blev du jo, alt er, som det skal være 😊 Du er helt sikkert landet på rette hylde.

En stor tak til jer der mødt op.

I forhold til den generalforsamling som vi nu skal have gennemført, da har I alle modtaget indkaldelse og dagsorden.

Vi skal starte med at vælge en dirigent – bestyrelsen foreslår Claus Tolstrup. Claus har været dirigent mange gange tidligere, og selvom han er advokat, så er jeg sikker på, at han igen vil gøre det med bravur.

Er der andre forslag til dirigent? - ellers vil jeg betragte ham som valgt.

Bestyrelsens beretning om skolen og dens virksomhed

Det har været endnu et begivenhedsrigt år her på Giersing. Det er sjovt, for det sagde jeg faktisk også ordret sidste år, men der sker rigtig meget på Giersing.

Jeg vil i min beretning kort prøve at samle op på et par af de væsentlige ting, som er sket i 2022.

Kirstine vil i sin egen beretning gå nærmere i detaljer ift. året, der er gået.

Lang historie kort – det går stadigvæk rigtig godt på Giersing.

Vi har en sund økonomi, et stærkt værdisæt, dygtige lærere/pædagoger og øvrige ansatte her på skolen.

Vi har pt. en meget velfungerende bestyrelse, og som bestyrelse er vores primære rolle at varetage skolens overordnede ledelse og være ansvarlig for skolens drift. Jeg vil her give jer et indblik i bestyrelsens arbejde, vores fokus for kommende periode og skolens økonomi i det forgangne år.

Vi har holdt 10 bestyrelsesmøder sidste år. Møder holdes om aftenen og med deltagelse af dels skoleleder, viceskoleleder og Chalotte (regnskab).

Der er faste punkter for dagsordenen, bl.a. økonomi og orientering fra ledelsens side, men ofte er der også konkrete ting, der skal godkendes. Der bliver skrevet referat af alle bestyrelsesmøder.

Bestyrelsen består af Line, Carsten, Jacob og Mette – kort intro.

Mette Juhl, der har siddet i skolens bestyrelse siden 2014, genopstiller ikke – hendes barn går ud af skolen nu her til sommer.

Mette har ydet en helt ekstraordinær indsats for skolen.

Mette: Jeg vil dog gerne lige give dig en helt personlig tak også på vegne af den øvrige bestyrelse. Dit engagement har været helt ekstraordinært, og du har virkelig gjort meget godt for skolen. Jeg taler på hele bestyrelsens vegne, når jeg siger, at du vil blive savnet.

Men vi skal altså senere i dag have valgt et nyt medlem til bestyrelsen. Det ser jeg og resten af bestyrelsen frem til. I den forbindelse skal jeg lige kort nævne, at jeg, siden vi udsendte indkaldelsen, er blevet kontaktet af flere, der ønsker at høre mere om bestyrelsesarbejdet, og det har været en rigtig god oplevelse at tale med så mange forældre, der har lyst til at bidrage.

Det kan til tider være vanskeligt at rekruttere til frivillige bestyrelser, og derfor er det også tilfredsstillende, eller fint om man vil, at interessen for den ledige plads har været så stor.

Jeg håber, at mange af jer er mødt op og ser frem til et godt valg.

Skolens økonomi

Skolen kommer ud af 2022 med et overskud på 2,8 mio.kr. Det er vi rigtig godt tilfredse med. Charlotte kommer det nærmere, når hun som sædvanligt gennemgår det reviderede regnskab.

Jeg vil blot knytte få kommentarer.

Regnskabet er selvfølgelig uden påtegning.

Statstilskuddet er fortsat af største betydning for skolens drift. I 2022 udgjorde det godt 38 mio.kr. (63% af skolens indtægter). Her på skolen har vi et elevtal på 809 med forårs SFO-elever og efter sommerferien ca. 750 - et niveau der er med til at opretholde en god økonomi - forudsat vi har en fokuseret økonomisk styring.

Et nøgletal, som vi lægger særlig vægt på, er "årselever pr. lærerårsværk". Tallet viser skolens effektivitet målt på hvor mange elever, hver lærer gennemsnitlig arbejder med. I 2022 var nøgletallet 14,1 mod 14,2 i 2021. Altså forholdet mellem antal af elever og lærere. Vi er helt på linje med andre skoler i Odense.

Vi oplever fortsat stor søgning til skolen. Vi har ventelister på alle årgange og har fuld belægning på 0. årgang flere år frem. Også vores 10. klasse-tilbud oplever vi fortsat stor tilslutning til.

Det kan vi godt være stolte af her på Giersing!

I forhold til 2024 budgetterer vi med et lidt mindre overskud end sidste år, men dette har også sammenhæng med, at vi forventer at bruge yderligere midler på renoveringer og istandsættelse af vores bygninger, herunder særligt vores nye ejendom på Absalonsgade.

Samfundsløfter

Medlemsskolerne i Danmarks Private Skoler har vedtaget et nyt fælles kodeks for samfundsansvar på foreningens årsmøde.

Privatskolerne arbejder allerede aktivt for at gøre en forskel for samfundet - også her på Giersings Realskole.

Skolen bidrager eksempelvis til en positiv udvikling af alle elever ved at afsætte mange ressourcer til ressourcecenteret – det samme som 4 fuldtidsstillinger.

Skolen bidrager med ekstra midler til 5 elever, der er særligt udfordret og med fripladsordning til ca. 45 elever dvs. ca. 6% af skolens elever.

Skolen er meget optaget af elevernes trivsel og er i proces med en stærk forebyggende strategi, der løfter dette vigtige område. Kirstine vil komme nærmere ind på dette.

Men lad mig understrege, vi i bestyrelsen har fokus på at indfri de her løfter, og det vil vi blive ved med.

Status på projekter på Giersing

Vi har fået afsluttet det store tagrenoveringsprojekt i nr. 7. Det var en større omgang, men resultatet taler for sig selv.

Udover nyt tag og kviste har vi nu et helt nyt billedkunstlokale, og til jer der ikke har set det, så skynd jer at kig op – det er virkelig blevet godt. Udover at vi har fået dette nye lokale, så har vi også sikret ejendommen i mange mange år frem og særligt, når man også tænker på, at loftrummet ikke tidligere blev brugt til noget.

Jeg vil gerne sige tak til Ole for en rigtig god proces – det er ikke nogen nem opgave at koordinere et så stort projekt i en skolegård, men det gik præcis, som det skulle iht. tidsplan og budget. Det er åbenbart ikke helt skidt at lade et byggeprojekt styre af en skolelærer – også det kan I 😊

På en så stor skole som Giersing vil der altid være løbende renoveringer, men den her var en af de helt store. Vi kan i den forbindelse være stolte af, at projektet er 100% finansieret med egne midler.

Køb af Absalonsgade 13 – Det kommende musikhus

Når muligheden byder sig, ja så handler det nogle gange om at byde til. Vi har haft udfordringer med det nuværende musiklokale. Det har på grund af larmen været næsten umuligt at gennemføre undervisningen i lokalet ovenpå musiklokalet – på trods af lydisolering efter alle kunstens regler. Selvom vi har en stor skole, så har det dog ikke været nogen nem opgave at finde et alternativt lokale.

Ledelsen blev dog sidste år kontaktet af ejeren af ejendommen Absalonsgade 13 – han var interesseret i at sælge, og det stod ret hurtigt klart, at der her var en mulighed for at skabe de perfekte rammer for et musikhus.

Efter lidt forhandling frem og tilbage overtog vi ejendommen med virkning fra den 1. februar 2023.

Ejeren flytter ud 1. maj 2023, og vi vil herefter gå i gang med renovering og ombygning. Vi har haft en arkitekt inde over projektet, og jeg kan godt løfte sløret for, at det bliver spændende.

Ole vil her lidt senere fortælle lidt mere om projektet og vise billeder mv.

I kraft af skolens solide økonomi har det været muligt at finansiere købet med egne midler.

For bestyrelsen er det vigtigt, at vi hele tiden kan skabe de bedst mulige rammer for at drive vores skole, og i det her tilfælde er vi helt overbeviste om, at det nye musikhus vil skabe endnu bedre læringsmuligheder for dels musikundervisningen og den kreative læring.

Proces omkring skole/hjem-samarbejde

I bestyrelsen har vi hvert år en tema-dag. Vi tager en hel dag ud af kalenderen og drøfter sammen med ledelsen nye fokusområder, nye projekter etc. Vi taler løst og fast om alt muligt og kommer med indspark til ledelsen – hvad vi i bestyrelsen synes, at der skal arbejdes videre med. Ledelsen griber så noget af det, og vi arbejder herefter sammen videre.

Et tema vi har arbejdet på er netop – skole/hjem-samarbejdet.

Hvordan kan vi gøre det bedre, og hvordan kan vi skabe mere engagement og værdi hos jer forældre – alt sammen selvfølgelig til gavn for elever og skolen.

Det er stadig på et tidligt stadie, men bliv ikke overrasket hvis der i det kommende skoleår bliver søsat et par nye initiativer i den retning.

Altså tiltag der vil ændre på den måde skole/hjem-samarbejdet foregår på i dag.

Når jeg også nævner det her i min beretning er det dels for at skabe åbenhed over, hvad vi laver i bestyrelsen (at vi ikke bare sidder og beskæftiger os med drift), men også for at gøre opmærksom på, at I som forældre har stor mulighed for at præge evt. nye fokus-områder. Det kræver dog, at I rækker ud!

Hvis I måtte sidde med noget konkret indspark eller ønsker at bestyrelsen skal gå i en bestemt retning i forhold til et nyt fokusområde eller undersøger noget så ræk endelig ud - enten til mig eller Kirstine. Vi vil meget gerne have jeres input.

Kunstprojekt med Erik Peitersen

Jeg vil også lige kort knytte et par bemærkninger til vores projekt med Erik Peitersen. Jeg tænker, at alle har bemærket malerierne ude foran – de er løbende i udvikling, og så vidt jeg kan forstå, så har han allerede været på skolen en del flere gange end oprindeligt planlagt – så jeg fornemmer, at Erik også er ramt af den gode energi (Giersing-feber), vi har her på Giersing.

Ud fra de tilbagemeldinger jeg får, så har vi virkelig fået valuta for de penge, vi har puttet i projektet. Eleverne tager det til sig, og de malerier de har skabt er virkelig imponerende.

For bestyrelsen er det en fornøjelse at se, hvordan både Erik og eleverne kan inspirere hinanden og blive mere nysgerrig på kunsten som en del af undervisningen.

På Giersing er fagligheden vigtig, men kreativiteten er om ikke lige så vigtigt. Det er et område, vi fortsat har fokus på i bestyrelsen. Altså projektet der på den ene eller anden måde kan inspirere og dygtiggøre eleverne.

Afslutning

Selvom det altså går rigtig godt her på Giersing, så må vi ikke hvile på laurbærrene – vi skal hele tiden bestræbe os på at blive bedre.

Vi er i bestyrelsen drevet af at kunne tilbyde Giersings elever de bedst mulige rammer for læring, trivsel og udvikling også i fremtiden. Det er et arbejde, som aldrig stopper, og det skal det heller ikke.

Afslutningsvist vil jeg gerne sige tak endnu en gang til jer, der er kommet i dag og lærerne samt øvrigt personale, der hver eneste dag står op og gør en forskel for vores skole.

Tak for ordet!

/Anders Quistgaard, formand.

Skolelederens beretning

Et år er gået, og hvor er det opløftende, berigende og lettende at kunne kigge tilbage på et år, hvor alle vores gode traditioner igen blomstrer. Traditionerne er en del af vores fælles dannelse. Traditioner er med til at skabe en følelse af, at vi hører sammen – en fælles bevidsthed om, hvor vi kommer fra, og hvem vi er.

Det store skolefællesskab mærker vi hver eneste dag, når vi sammen synger dagen i gang til morgensang, og når dagen igennem bærer præg af elever og personale, der naturligt interagerer med hinanden igen igennem leg og læring.

Værdiarbejde

Vores bæredygtige værdisæt; Pas godt på hinanden og Pas godt på skolen, lever. Elever, personale og forældre værner hver dag om vores værdisæt. På alle niveauer bestræber vi os på at passe på hinanden ved at vise hinanden tillid og opmærksomhed. Ligeledes passer vi på skolen ved dels at omgås vores rammer på en respektfuld måde og dels ved hver dag at levere høj faglighed og have et skarpt blik og en opmærksomhed på den pædagogiske udvikling – alt sammen til glæde og gavn for elevernes trivsel og læring.

Personale og bestyrelse har igennem det sidste år været igennem en proces, hvor skolens kerneværdier er blevet drøftet. I april måned 2022 afholdt skolens personale en pædagogisk weekend, hvor vi på tværs af faggrupper genovervejede skolens kerneværdier; engagement, respekt, tryghed, troværdighed, ligeværd og humor.

Dataindsamlingen fra personalet og bestyrelsens arbejde talte et tydeligt sprog – TRYGHED, ENGAGEMENT, LIGEVÆRD & TROVÆRDIGHED skulle være Giersings Realskoles kerneværdier, som lægger sig tæt op ad de allerede eksisterende.

Efterfølgende har pædagogisk udvalg, som består af lærerrepræsentanter og ledelse, arbejdet med, hvordan der skal arbejdes videre med værdierne på organisations-, personale- og elevniveau.

Den nye ledelsesstruktur i bevægelse

Den nye ledelsesstruktur, som vi skabte i foråret 2022, er ved at tage form, men er dog fortsat i den indledende fase. Med en ny ledelsesstruktur med en tredje afdelingsleder, som vi i daglig tale benævner læringsleder, ønsker vi at sende et stærkt signal om, at læringskulturen er yderligere i fokus. Læringslederen vil styre og koordinere evalueringen og udviklingen af læringskulturen og vil være med til at bære idéer frem og få afprøvet ny viden inden for læring og didaktik.

Udvikling af læringskulturen på Giersings Realskole

Elevernes motivation for læsning på mellemtrinnet er et af fordybelsesområderne, som læringslederen har igangsat sammen med lærere. Klasser på mellemtrinnet har deltaget i undersøgelsen "Børn og Unges Læsning" ved UCL. Vi ønsker at blive klogere på, hvad der i undervisningen kan påvirke elevers læselyst positivt. Vi ved, at der er en direkte sammenhæng mellem læselyst og læseevner – de der læser meget, læser godt.

Vi ved også, at læselysten er dalet markant på landsplan siden 2017, men vi kan se på vores undersøgelse, at læselysten blandt vores elever placerer sig betydeligt højere end landsgennemsnittet.

Vi kan se, at der fra 6. klasse og frem er et dyk i læselysten. Her er det sociale medier og elektroniske spil, som fylder en del, men læselysten er stadig en del højere her i forhold til landsgennemsnittet. Melletrinseleverne her på skolen giver også et bud på, at rammerne i nr. 9 i højere grad kunne inspirere og motivere til læsning. Denne del vil vi arbejde videre på at udvikle.

Siden 2019 har lærere og pædagoger arbejdet med at udvikle vores professionelle læringsfællesskaber til gavn for elevernes trivsel og læring. I denne proces har vi blandt andet gjort os erfaringer med metoden co-teaching. Co-teaching er karakteriseret ved, at lærere og pædagoger med forskellige kvalifikationer sammen planlægger, gennemfører og evaluerer undervisningen. Dette muliggør en anderledes struktur for undervisningen, hvor lærere og pædagoger får tættere kontakt til eleverne. Flere elever kan også sættes i spil i undervisningen. Fagligt skærpes forskellige kompetencer undervisningsindholdet og aktiviteterne, og det muliggør en udvikling af undervisningen.

I matematikundervisningen har vi eksempelvis afprøvet et co-teaching-forløb med fokus på at implementere skoleskakken i den almindelige matematikundervisning på 0.-3. årgang. Her inddrager vi med udgangspunkt i matematikkens fagområder skakken, som en genvej til at åbne verden gennem matematiske undersøgelser og samtaler om matematik.

Skak- og matematikundervisningen tager altid udgangspunkt i det emne, matematikundervisningen under alle omstændigheder vedrører. Skakken kommer således ind som et supplement til undervisningen og ikke som en overtagelse af undervisningen. Dette kan sidesættes med, at vi bruger skakbrættet fremfor et kopiark til eksempelvis at skabe symmetriakser; eller når brættets felter indrettes med tal, som kan benyttes til at træne alle fire regningsarter inden et færdigt træk.

I en række andre fag er der ligeledes tilrettelagt co-teaching-forløb, og fælles for evalueringerne er, at elever og lærere oplever en større variation i undervisningstilgangene, hvilket gør undervisningen sjovere og mere motiverende. Det er lettere for eleverne at få hjælp, og lærerne giver udtryk for, at det er enormt værdifuldt, inspirerende og udviklende at forberede undervisningen sammen, da de har mulighed for at have fælles didaktiske refleksioner i selve undervisningen og også efter undervisningen.

Skolens bæredygtige vision

Vi arbejder videre med vores bæredygtige vision, som tager afsæt i verdensmålene nr. 3 (Sundhed & trivsel), 7 (Bæredygtig energi) og 13 (Klimaindsats). Giersings Realskole tilstræber at drive skolen på en bæredygtig og klimavenlig måde og har et fokus på skolens CO₂-aftryk. Dannelsesmålet er, at eleverne i deres tid på skolen lærer at vægte fordele og ulemper ved de valg, som de træffer for sig selv.

I denne sammenhæng har vi drøftet vores principper i forhold til skolerejserne på 9. årgang, der har tradition for at gå til udlandet.

Vi har besluttet, at alle skolerejser på Giersings Realskole som udgangspunkt foregår med bus eller tog. I helt særlige tilfælde kan der gives tilladelse til at flyve.

Trivsel på skemaet

På skolen har vi til formål at skabe et trygt miljø, hvor eleverne trives i et fællesskab med plads til forskellighed, hvor det forpligtende fællesskab med gode relationer er med til at styrke vores elever i deres dagligdag. Vi har efterhånden et veletableret AKT-team (Adfærd Kontakt Trivsel) bestående af tre lærere og tre pædagoger. Skolens afdelingsleder Doris Soll Osei varetager den daglige ledelse af skolens strategi for arbejdet med AKT. I det kommende skoleår vil vi implementere det norske trivselsprogram MOT. Det norske ord MOT, der på dansk betyder MOD. Et trivselsprogram der sætter fokus på livsmestring, mental sundhed, bevidsthed og mod. Alle lærere er introduceret til programmet, og det næste skridt er at uddanne MOT-coaches og sætte programmet i gang på kommende 7. -10. årgang.

I arbejdet med elevernes trivsel har vi en opmærksomhed på elevernes brug af skærme i undervisningen og mobilernes indflydelse på elevernes skolehverdag. Hvordan kan vi få den digitale udvikling til at balancere med en positiv elevtrivsel og et godt fællesskab? Og hvad er skolens rolle i de unge menneskers digitale dannelsesproces? Det er spørgsmål, som vi i ledergruppen stiller os selv og drøfter med hinanden.

Afrunding

Afslutningsvist vil jeg sende en tak til personalegruppen – I får tingene til at ske. I er et fantastisk team at lave skole sammen med. En skole, der med jeres mange forskellige kompetencer, hele tiden er i bevægelse.

Tak til forældrekredsen for et konstruktivt og udviklende samarbejde. Det er helt afgørende for at skabe en fortsat positiv udvikling af elevernes læring og trivsel. Sammen gør vi en forskel for jeres børn og vores elever.

Tak til ledelsesteamet for altid at træde til i en kompleks hverdag. Vi brænder for at skabe den bedst mulige skole for vores elever og en spændende arbejdsplads for personalet hver eneste dag.

Ligeledes vil jeg takke bestyrelsen for jeres kæmpestore indsats igennem året. Et år, der på mange måder har været intenst år med mange gode drøftelser omkring skolens fremtid. Jeres ambitiøse, ansvarlige og engagerede tilgang bidrager til spændende skoleudvikling. Jeg håber, at I har mod på og lyst til at fortsætte mange år endnu.

En særlig tak skal der lyde til dig Mette, for nu *kan* du ikke fortsætte med at være en del af bestyrelsesarbejdet, selvom jeg er sikker på, at du ville være motiveret for det. Du stopper i bestyrelsen, da du efter sommerferien ikke længere er forældre på skolen. På skolens vegne vil jeg gerne takke dig for alle årene – det er blevet til mange. Du har fungeret som formand i de fleste af årene. Du har gjort en kæmpe forskel for bestyrelsen og skolen med dit altid ansvarlige, positive og professionelle blik. Især tiden, hvor skolen udvidede i forbindelse med købet af Nonnebakken 9 i 2017, var du et stort aktiv og også én af grundene til, at idéen blev realiseret. Jeg ved, at du fortsat vil komme på skolen, så det bliver heldigvis ikke et farvel men et på gensyn.

Tak.

Spørgsmål fra salen

Jan B.: Hvad var baggrunden for at ændre på skolerejser?

Kirstine: Det er sket ud fra en bæredygtig profil med fokus på ansvarlighed. Vi ønsker at danne vores elever til at kunne tage nogle bæredygtige valg i deres fremtid, og det her er et område, hvor der ligger nogle gode drøftelser omkring netop dette. Det vigtigste ved en skolerejse er fællesskabet og at kunne dyrke de sociale relationer.

Marlene F.: Er der fokus på efterspillet efter corona? Er der et efterslæb?

Kirstine: Ja der er et efterslæb. Vi er nået rigtig langt i det sidste års tid. Vi har investeret ekstra ressourcer i vores AKT-team for at favne de udfordringer, der er.

Jan B.: Har man overvejet at udvide programmet til Skolernes motionsdag?

Kirstine: Ja der er nedsat et team, som skal udvikle på konceptet, som bliver mere alsidigt – specielt for de større elever.

3. Det reviderede regnskab forelægges til orientering

Regnskabsfører Chalotte Duelund fremlagde årsrapporten.

Spørgsmål fra salen

Philip H.: Punkt nr. 9 i regnskabet – der er en stor forskel på beløbet fra 2021 og 2022. Hvad går det ud på?

Chalotte: Frugtordningen startede i 2021 og er derfor først fuldt implementeret i 2022. Herudover har der været vedligeholdelse til køkken i 2022.

Jan B.: Er realkreditlån fastforrentet?

Chalotte: Ja. Der er strenge regler, så vi må ikke andet.

Christian B.: Hvad er musikhuset/Absalonsgade 13 købt for?

Chalotte: 6 mio.kr.

Hvor mange kvadratmeter er der?

Ole: Knap 300 kvm. inkl. kælder. Ca. 800 kvm. grund.

4. Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter

På valg til bestyrelsen er:

- Mette Juhl – modtager ikke genvalg idet hun pr. 1/8 2023 ikke længere er forældre på Giersings Realskole

Benjamin Jacobsen, Troels Harpsøe, Anne Kastrup Mensbo, Trine Holt Clemmensen og Karen Ellerup Gade stillede op til bestyrelsen.

Troels Harpsøe blev valgt.

Valg af suppleanter

Benjamin, Trine og Anne vil gerne være suppleant.

Trine blev valgt som 1. suppleant

Anne blev valgt som 2. suppleant

5. Indkomne forslag

Der var ingen indkomne forslag.

6. Eventuelt

Hans Ole C.: Mht. mobilitetsplan ift. Odense Kommune – vil det give dårligere adgang til skoler i bymidten?

Ole: Vi har været i dialog med kommunen ang. trafikforhold. De vil ikke gøre det for nemt. Vi har ikke været i dialog med kommunen specifikt ang. deres nuværende planer.

Jeanett H.: Ang. motion – motionseffekt. Der er lavet mange undersøgelser ang. motion fra ind- og udland, hvor motion i skolen øger trivsel, koncentration mv. Fokuserer man på motion på GR? Fremadrettet?

Kirstine: Vi er helt enige i, at motion er meget meget vigtigt. Vi prøver at implementere det i alle fag. Fokus på bevægelse i undervisningen. Vi drøfter, hvad bevægelse er. Vi vil meget gerne have indspark. Senest har der været mest fokus på mental sundhed, fordi det har der været behov for.

Casper A.: Ros til de kulturelle tiltag, men der er observeret en form for mur mellem drenge og piger i klasserne.

Philip H.: Er der fokus på fødevarers rejse, før de kommer ned i kantinen?

Anders Q.: Det er noget, der ligger bestyrelsen meget på sinde. Der er fokus på kantinedriften, men det kræver rigtig mange penge. Vi vil gerne være meget ambitiøse på det område, men det er et område, som kræver helt utrolig mange midler.

Ole: Vi får økologisk skolefrugt. Vi har undersøgt, om det kunne leveres lokalt. Det kan pt. ikke lade sig gøre.

Marlene F.: Kunne der være et samarbejde med musikskolen ifm. det nye musikhus?

Ole: Tidligere ville musikskolens leder ikke samarbejde med private skoler. Nu er der lidt mere åbent for det, og der er lidt samarbejde. Vi vil gerne åbne skolen for omverdenen, så vi er åbne for et samarbejde. Vi har ikke været i dialog med dem. Man må gerne tage kontakt.

Trine C.: Hvor er elevernes demokratiske indflydelse i bestyrelsen?

Kirstine: Et eksempel er det nye hus med nyt legeområde. Her er der lavet workshops med nogle elever på mellemtrinnet – 4., 5. og 6. årgang. Herudover bruges elevrådet – f.eks. til at tænke bæredygtigt. Elevrådsformand kommer med forslag fra eleverne. De bliver lyttet på.

Alle klasser blev besøgt, da jeg tiltrådte som leder. Her blev skolens værdier drøftet samt hvordan man gør en god skole bedre. Data fra det bliver brugt på bestyrelses-, ledelses- og personaleniveau.

Anders Q.: Vi er åbne overfor det, men vi kan blive bedre til det. F.eks. kan de inddrages ift. kantinen.

Claus Tolstrup takker for god ro og orden.

Anders Quistgaard takker salen for gode input og deltagelse.

Ole Wichmann viser billeder af Absalonsgade 13 og gennemgår planerne herfor.

Dette dokument er underskrevet af nedenstående parter, der med deres underskrift har bekræftet dokumentets indhold samt alle datoer i dokumentet.

This document is signed by the following parties with their signatures confirming the documents content and all dates in the document.

Claus Tolstrup

Navnet returneret af dansk MitID var:

Claus Kjær Tolstrup

ID: 95425fd0-7f37-47db-b906-4763231b035c

CPR-match med dansk MitID

Tidspunkt for underskrift: 17-04-2023 kl.: 09:11:59

Underskrevet med MitID



This document has esignatur Agreement-ID: 514c5c1fHwq249799467

This document is signed with esignatur. Embedded in the document is the original agreement document and a signed data object for each signatory. The signed data object contains a mathematical hash value calculated from the original agreement document, which secures that the signatures is related to precisely this document only. Prove for the originality and validity of signatures can always be lifted as legal evidence.

The document is locked for changes and all cryptographic signature certificates are embedded in this PDF. The signatures therefore comply with all public recommendations and laws for digital signatures. With esignatur's solution, it is ensured that all European laws are respected in relation to sensitive information and valid digital signatures. If you would like more information about digital documents signed with esignatur, please visit our website at www.esignatur.dk.