



Kerneområde 9: Elevens videre forløb i uddannelsessystemet

(Evalueret december 2021)

Vejledningen på Giersings Realskole foretages af Ungdommens Uddannelsesvejledning – UUU – i samarbejde med afdelingslederen og skolens lærere.

Vejledningen indeholder:

- UUU-vejleder bistår skolen ved UEA-undervisning på alle klassetrin bl.a. omkring uddannelsesmessen.
- Kollektiv vejledning på 7.-9. årgang.
- Individuelle samtaler for de ikke uddannelsesparate fra 8.-10. årgang. I disse samtaler deltager UUU-vejleder samt forældre.
- Obligatorisk introduktions-/brobygningsforløb for elever på 8. og 10. årgang
- Mulighed for erhvervspraktik i 7.-10. årgang. Eleverne finder selv praktikplads efter eget ønske.

Alle elever 8.-10. klasse udfylder studievalgs portfolio. Dette påbegyndes i 8. klasse og udfyldes derefter årligt. Portfolio vedhæftes som refleksionspapir i forhold til den videre ungdomsuddannelse, som de ønsker.

Hvilken ungdomsuddannelse vælger eleverne efter 9. og 10. klasse?

Skoleåret 2020/21 viser følgende fordeling:

9. klasse

- | | |
|-----------------------|-----------|
| • 10. Kl. Privatskole | 13 elever |
| • 10. Kl. efterskole | 34 elever |
| • STX | 16 elever |
| • HTX | 5 elever |
| • HHX | 3 elever |

10. Klasse

- STX 44 elever
- HHX 22 elever
- HTX 4 elever
- HF 1 elev
- EUD 2 elever
- FGU 1 elev
- Uoplyst 2 elever

Handleplan for kerneområde 9

To gange om året vurderes eleverne i et samarbejde med UUO-vejlederen om, hvor vidt eleverne er uddannelsesparate

På 8. årgang deltager eleverne i en uddannelsesmesse arrangeret af Odense kommune. Endvidere har vi skabt vores egen uddannelsesmesse på Giersings Realskole. Messen er skabt sammen med UUO i samarbejde med afdelingslederen for udskolingen. Konceptet er bygget op omkring et samarbejde med forældre, som kommer og fortæller om deres erhverv, og hvordan de nåede dertil. Dette foregår i små workshops. Det giver eleverne en autentisk oplevelse af et arbejdsliv og en fornemmelse af, hvilke forskellige retninger arbejdslivet kan tage. Vi bestræber os på den gode fortælling for at gøre eleverne mere valgparate og trygge i uddannelsesvalg.

Formålet er at vise eleverne, at vejen gennem uddannelsessystemet ikke altid er snorlige, og at valg betyder, at noget også skal vælges fra. Vi oplever, at eleverne har et fasttømret billede af, at den uddannelse de vælger skal gå via en gymnasial uddannelse, samt at de har et billede af, at det de vælger skal de beskæftige sig med resten af deres arbejdsliv.

Vi tror, at disse valg kan virke uoverskuelige for eleverne, hvorfor vi ønsker at inddrage forældrene, så de kan give en autentisk fortælling fra deres karrierevej.

Der er et stort fokus på, at elever skal vende blikket mere mod erhvervsuddannelser. Dette gøres ved større fokus og italesættelse af den gode historie. Netop derfor fastholder skolen sin egen uddannelsesmesse netop for at forsøge at orientere sig bedre ift. EUD.