

Generalforsamlingsreferat 30. marts 2022

1. Valg af dirigent

Claus Tolstrup vælges. Generalforsamlingen meldes lovligt indvarslet og beslutningsdygtig.

2. Bestyrelsens og skolelederens beretning om skolen og dens virksomhed

Bestyrelsesformand Anders Quistgaard beretter:

Velkommen til!

Som ny bestyrelsesformand her på Giersing er det mig en fornøjelse at byde velkommen her til dette års generalforsamling. Mit navn er Anders Quistgaard. Jeg har Noah i 7A og Milla i 3C her på skolen og har siddet i bestyrelsen i 5 år.

Inden generalforsamlingen går i gang, skal vi høre koret her på Giersing – værsgo!

Vi har i flere år i bestyrelsen ønsket at tilføje en ekstra dimension til generalforsamlingen, og det gør mig utrolig stolt og glad, når vi i dag kan nyde vores dejlige børn og se og høre, hvor dygtige de er blevet.

Tak til Doris, Marianne og Mette.

Generalforsamlingen er den gang om året, hvor jeg som bestyrelsesformand (og den øvrige del af bestyrelsen) møder op og står på mål for jer forældre, dels ift. de beslutninger vi har truffet, men også de beslutninger som vi forventer at træffe i fremtiden.

Vi har således brug for at tage "temperaturen" hos jer forældre – rammer vi forbi "skiven", er der ting, vi kan gøre bedre etc.

Jeg skal ikke lægge skjul på, at bestyrelsen og mig selv inklusiv har en klar ambition om, at vi i fremtiden skal være flere deltagere på generalforsamling, og initiativet med at inddrage vores dejlige børn her i dag er selvfølgelig, udover at de kun har godt af at blive "luftet" (al det talent), også et forsøg på at lokke flere forældre med, der ellers ikke lige havde fundet tid til det i en travl hverdag.

En stor tak til jer der mødt op.

I forhold til den generalforsamling, som vi nu skal have gennemført, da har I alle modtaget indkaldelse og dagsorden.

Vi skal starte med at vælge en dirigent – bestyrelsen foreslår Claus Tolstrup. Claus har været dirigent mange gange tidligere, og selvom han er advokat, så er jeg sikker på, at han igen vil gøre det med bravur.

Bestyrelsens beretning om skolen og dens virksomhed

Det har været endnu et begivenhedsrigt år her på Giersing. Jeg vil i min beretning kort prøve at samle op på et par af de væsentlige ting, som er sket i 2021.

Kirstine vil i sin egen beretning gå nærmere i detaljer ift. året, der er gået, men også hendes ambitioner og planer for den kommende udvikling af vores skole.

Lang historie kort – det går godt på Giersing.

Vi har en sund økonomi, et stærkt værdisæt, dygtige lærer/pædagoger og øvrige ansatte her på skolen.

Vi har pt. en meget velfungerende bestyrelse, og som bestyrelse er vores primære rolle at varetage skolens overordnede ledelse og være ansvarlig for skolens drift. Jeg vil her give jer et indblik i bestyrelsens arbejde, vores fokus for kommende periode og skolens økonomi i det forgange år.

Vi har holdt 10 bestyrelsesmøder sidste år. Møder holdes om aftenen og med deltagelse af dels skoleleder, viceskoleleder og Chalotte (regnskab).

Der er faste punkter for dagsordenen, bl.a. økonomi, orientering fra ledelsens side men ofte er der også konkrete ting, der skal godkendes. Der bliver skrevet referat af alle bestyrelsesmøder.

Ansættelse af Kirstine som ny skoleleder

Det er ikke nogen hemmelighed, at vi her i bestyrelsen i det forgange har brugt rigtig meget tid at ansætte en ny skoleleder.

Som det fremgår af vores vedtægter, er en af de fornemste opgaver for bestyrelsen at ansætte en skoleleder, og eftersom Poul var ansat på skolen i mere end 16 år, så er det noget helt særligt at stå med en sådan opgave.

Opgaven med at finde en ny skoleleder har måske været ekstraordinær svær netop fordi, vi var så glade for Poul.

Vi har i bestyrelsen forsøgt at orientere jer forældre, lærerne og elever i det omfang, det gav mening, og håber at I har haft oplevelsen af at være blevet hørt og følt en tryghed i, at vi som bestyrelse nok skulle finde en ny skoleleder.

Kort om processen. Vi har selvfølgelig vidst (i lidt længere tid end jer), at Poul ønskede at stoppe. Det var vigtigt, at vi først blev enige om en plan (dels i bestyrelsen og med Poul), før vi meldte noget ud.

Vi blev ret hurtig enige om i bestyrelsen, at vi havde brug for professionel hjælp. Vi havde møder med rekrutteringsbureauer, og i sidste ende valgte vi et bureau, som havde dokumenteret erfaring med rekruttering af skoleledere.

Arbejdet var meget omfattende, mange møder – i første omgang med henblik på at få klarlagt hvilke kompetencer vores nye skoleleder skulle have. Vi fik afholdt en workshop med alle skolens ansatte og fik på den måde deres indspark til, hvad der var brug for – rigtig gavnligt for processen.

Vi fik udarbejdet stillingsopslag og endte med at tage en række gode kandidater til samtale. Det var rekrutteringsfirmaet, der udvalgte og havde indledende samtale med kandidaterne.

Efter en lang (men god proces) er jeg glad for, at vi fandt vores nye skoleleder, og selvom vi egentlig målrettet gik efter at få en ekstern kandidat, så endte vi så med at ansætte fra egne rækker.

Bestyrelsen har store forventninger til Kirstine, og hun har allerede vist, at hun er klar på at påtage sig opgaven – ikke være en ny Poul, men finde sin egen rolle og stil!

Men når det så er sagt, så er det også vigtigt for os, at der ikke går værdifuld viden tabt – så da valget faldt på Kirstine, var vi også hurtige til at indlede drøftelser af, hvordan sikrer vi den viden.

For at sikre skiftet mest muligt har vi i bestyrelsen indgået en konsulent aftale med Poul, sådan at Kirstine kan få løbende sparring. Det tror vi er givet godt ud – aftalen løber til sommer.

En stor tak til medlemmerne af ansættelsesudvalget! Ansættelsesudvalget har udover hele bestyrelsen bestået af viceskolelederen, tillidsrepræsentant og en lærer udpeget af lærergruppen.

Og Kirstine får så sin ilddåb i dag og skal afgive beretning – det er selvfølgelig en anderledes opgave, når hun kun har været skoleleder i en måneds tid. Vi glæder os til at høre, hvad hun har at sige.

Skolens økonomi

Skolen kommer ud af 2021 med et overskud på 3,6 mio.kr. Det er vi godt tilfredse med. Charlotte kommer det nærmere, når hun om lidt gennemgår det reviderede regnskab. Jeg vil blot knytte få kommentarer.

Statstilskuddet er fortsat af største betydning for skolens drift. I 2021 udgjorde det godt 38 mio.kr. (67% af skolens indtægter). Her på skolen har vi et elevtal på 750 - et niveau der er med til at opretholde en god økonomi - forudsat vi har en fokuseret økonomisk styring.

Et nøgletal, som vi lægger særlig vægt på, er ”årselever pr. lærerårsværk”. Tallet viser skolens effektivitet målt på hvor mange elever, hver lærer gennemsnitlig arbejder med. I 2021 var nøgletallet 14,2 mod 14,6 i 2020. Det er vi yderst tilfredse med og er helt på linje med gennemsnittet.

Vi oplever fortsat stor søgning til skolen. Vi har ventelister på stort set alle årgange og har fuld belægning på 0. årgang flere år frem. Også vores 10. klasse-tilbud oplever vi stor tilslutning til.

I forhold til klassekvotienten, så stiger den på 5. og 6. årgang fra 22 til 24 elever pr. klasse. Grunden er velovervejede. Nej det er ikke meningen, at vi generelt skal være flere i klasserne – der skal være tid til den enkelte elev, og det er vigtigt for mig at understrege, at beslutningen er truffet ud fra et pædagogisk synspunkt og ikke et økonomisk.

På skolen kører vi fortsat med selvevaluering. Det ved jeg, at Kirstine vil komme nærmere ind på under hendes beretning.

I forhold til 2023 budgetterer vi med et lidt mindre overskud end sidste år, men dette har også sammenhæng med, at vi forventer at bruge betydelige midler på renoveringer – bemærk at vi selv finansierer vores projekter.

Kort om kommende nye projekter på Giersing

Bestyrelsens ambition er og vil fortsat være at skabe de bedst mulige rammer for skolen, lærerne og eleverne.

Pas på hinanden og pas på skolen er vores hjerteblod og mantra – det kan ikke siges nok.

Udover fagligt at være i top, så arbejder vi i bestyrelsen også på, at vores rammer også er top.

I 2021 har vi bl.a. fået sat nye vinduer i mod Absalonsgade, etableret grønt tag på festsalen og mellemtaget i nr. 7.

I 2022 har vi planer om at foretage en gennemgribende tagrenovering af nr. 7. Der skal lægges nyt tag og opsættes nye kviste. Der skal samtidig åbnes op for en anvendelse af loftsarealet, der pt. ikke anvendes til andet end opbevaring.

Vi har allerede i mange af vores projekter tænkt bæredygtighed ind, og det er noget bestyrelsen har meget fokus på i kommende projekter. Vi laver fortsat en masse strøm, og der er planlagt spændende projekter ift. vores væksthuse.

Udover en række faglige projekter, som jeg vil overlade til Kirstine at fortælle mere om, så kan jeg også løfte sløret for et meget spændende projekt, der skal løbe af stablen her i det nye skoleår. Vi har indgået en aftale med kunstneren Erik Peitersen. Han skal i fællesskab med lærerne og elever lave et helt særligt outdoor-maleri, og som jeg håber kan blive et nyt vartegn for skolen og samtidig få eleverne "tændte" på kunst og kultur.

Og sidst men ikke mindst så er Giersing placeret ovenpå en vikingeborg, som med meget stor sandsynlighed kommer på verdensarven i 2023 med alt, hvad det vedrører – det skal nok blive godt.

Så ja, næste år kommer jeg helt sikkert til at fortælle om flere projekter – vi keder os ikke på Giersing.

En stor tak

Mange har gjort en ekstraordinær indsats i 2021.

Jeg skal ikke lægge skjul på, at vi har en yderst velfungerende bestyrelse lige nu pt. – god spredning i kompetencer, godt sammenhold og ansættelse af ny skoleleder er en proces (meget omfattende og tidskrævende), som derfor har skabt et endnu bedre sammenhold.

Hele bestyrelsen har på hver deres måde og med hver deres kompetencer bidraget:

- 1) Mette Juhl – Først og fremmest en kæmpe tak til dig for den kæmpe opgave, du har lagt som tidligere formand og særligt også som koordinator ifm. rekrutteringsprocessen af ny skoleleder – tak for det. Dit daglige virke som kommunikationsmedarbejder er vi meget taknemmelige for.
- 2) Carsten Friis – tak for din altid skæve og samtidig præcise vinkel på de ting/udfordringer vi støder ind i. Ja, at have en teaterdirektør i bestyrelsen er ikke nogen dårlig ting.
- 3) Line Hedam – tak for din skarpe forståelse for tal, men også dit "korstog" med at sikre, at vi altid har fokus på faglighed og trivsel hos den enkelte elev. Du er en rigtig revisor - bare uden at være kedelig.
- 4) Jacob Bagger – tak for din indsigt i bygningsforhold – hvordan vi griber renoveringsprojekter an. Du er en god sparringspartner. Du er en god fyr, selvom du er ingeniør.
- 5) Ole Wichmann (viceskoleleder) - du har taget en kæmpe tørn her i forbindelse med Pouls fratrædelse og den løbende proces, det har været ift. Kirstines indsættelse – tusind tak for det.

Afslutningsvist vil jeg gerne sige tak endnu en gang for jer, der er kommet i dag, og lærerne samt øvrigt personale der hver eneste dag står op og gør en forskel for vores skole.

Derudover vil jeg ift. Poul minde jer alle om, at der vil blive holdt en reception for Poul her den 20. maj 2022 – vi forventer en masse gæster.

Tak for ordet!

/Anders Quistgaard, formand

Spørgsmål fra salen

Troels Harpsøe spørger til, hvilke muligheder der blev nævnt i beretningen ang.

Vikingeborgen. OW fortæller om de planer, der er blevet fremlagt til diverse møder med Odense Bys Museer, Mads Runge.

Mette Juhl siger, at projekt med Erik Peitersen er i den spæde start, og der vil komme mere information herom senere.

Skoleleder Kirstine Andreassen beretter:

Først og fremmest vil jeg gerne benytte lejligheden til at sige tak til alle for en overvældende modtagelse af mig som ny skoleleder på Giersings Realskole. Tak for de mange kreative kræfter, der stod bag indsættelsen den 7. marts. Jeg er taknemmelig for den store opbakning og den store tillid elever, ansatte, forældre og bestyrelse har vist mig.

Jeg brænder for Giersings Realskole og vores stærke bæredygtige værdisæt; Pas godt på hinanden og Pas godt på skolen. Det mærker jeg, at jeg deler med jer. På alle niveauer bestræber vi os hver dag på at passe på hinanden ved at vise hinanden tillid, opmærksomhed, respekt og frem for alt at agere som et hold. Endvidere passer vi på skolen ved dels at omgås vores rammer på en respektfuld måde og dels ved hver dag at levere høj faglighed til glæde og gavn for elevernes trivsel og læring. Vi er en unik skole, og det skal vi alle gøre os umage for at leve op til hver eneste dag. I mine besøg rundt i klasserne mærker jeg i vores snakke en stor velvilje til at leve op til denne del.

Jeg ønsker, at vi skal bygge videre på det DNA, som er grundlaget for skolen og skabe ro og fordybelse i de allerede eksisterende værdier og fortsætte arbejdet med vores bæredygtige vision, som tager afsæt i verdensmålene nr. 3 (Sundhed & trivsel), 7 (Bæredygtig energi) og 13 (Klimaindsats).

I forbindelse med skolens bæredygtige vision etablerede vi vores solcelleanlæg i slutningen af 2020. Anlægget har i 2021 produceret 18% af energiforbruget i nr. 9 svarende til en nettobesparelse på 50.000 kr. Det bliver en bedre og bedre forretning.

I indeværende år har vi søgt og fået EU-midler til et stykke frugt til alle elever hver dag.

I slutningen af april måned afholder vi pædagogisk weekend for hele organisationen. Drøftelser af vores værdisæt og vejen mod vores vision personalegrupperne imellem skal sikre fælles retning i vores videre arbejde.

I det forgangne år har vi desværre igen måtte navigere rundt i skiftende corona-restriktioner. Vores ubudne gæst har i perioder udfordret og forstyrret vores hverdag, men heldigvis ikke taget modet fra os. Eleverne har udvist stor tålmodighed og styrke i en tid, hvor der blev stillet alternative krav i måden at lære og socialisere på. Lærerne har gang på gang tænkt kreativt og ledt efter mulighederne for at give vores elever en god skoledag præget af faglighed og fællesskab. Tak til et udholdende lærerteam, der i nedlukningerne har vredet deres hjerne for skabe et indhold, der kunne motivere og holde elevernes gejst oppe. Tak til pædagogerne der i nødpasningen har trådt til og skabt trygge og nærværende rammer for eleverne. TAPére, der har strakt sig og løbet stærkt i hele perioden for, at elever, lærere og pædagoger kunne møde ind til trygge forhold. Tak for jeres professionelle tilgang hele vejen igennem. I forældre har ligeledes bidraget positivt ind i denne udfordrende og opslidende periode. Med jeres opbakning, konstruktive tilbagemeldinger og forståelse lykkedes vi med at komme igennem en turbulent tid. Med fælles indsats lykkedes vi!

For nogen har tiden dog været mere turbulent end for andre. For en gruppe af børn og unge mennesker skal der kæmpes ekstra for at komme i trivsel igen. Langt de fleste børn og unge er heldigvis kommet hele og sikkert igennem og glæder sig over udsigten til at være børn og unge på fuld udblæsning igen. Men desværre oplever vi også triste og angstede børn og unge, der har det svært efter en lang periode med mange restriktioner og begrænsninger. En dyb tristhed har sat sig. Vores AKT-team og PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) arbejder i fællesskab med deres familier på at hjælpe børnene sikkert tilbage.

I håb om at blive skarpere på at tackle angstproblematikker har lærergruppen, som en del af vores fortsatte udviklingsarbejde med professionelle læringsfællesskaber, fordybet sig i angstens mange ansigter. Forskellige problemstillinger og dilemmaer blev vendt med henblik på at reagere hurtigere på de første tegn og på denne måde hjælpe elever med ængstelighed og angst godt og sikkert videre. Senere på året får vi besøg af en psykolog fra PPR, som ud fra vores data vil klæde os endnu bedre på. Endvidere skal eleverne i 3.-6. klasse opleve forestillingen Billes Bekymring. Forestillingen tager udgangspunkt i den komplekse verden, som vores børn vokser op i og behandler de svære tanker med humor og kærlighed.

Når vi samarbejder, øver vi os hele tiden i fællesskab på at blive endnu mere reflekterende over egen og andres praksis. Denne bæredygtige tilgang i vores udviklingsarbejde på skolen og i SFO, hvor vi gør professionelle læringsfællesskaber til en kultur på Giersings Realskole, er i proces og godt på vej trods mange afbrydelser pga. corona-restriktioner. Lærere og pædagoger skaber egne og fælles refleksionsrum over praksis med det formål at udvikle og fremme elevernes trivsel og læring.

Læringscenteret og ressourcecenteret arbejder tæt sammen med det formål at understøtte elevernes læring og motivation. Vores fokus er rettet mod læsning og skrivning som et vigtigt værktøj til læring. Vi har en rød tråd i alle vores indsatser, og derfor arbejder vi tæt sammen med de forskellige fag og fagudvalg på skolen.

I dette skoleår har vi både deltaget i en international læseundersøgelse og i undersøgelsen "Børn og Unges Læsning 2021" ved UCL/Anvendt Skoleforskning. Vi arbejder nu videre med resultaterne fra disse undersøgelser både i vores fagudvalg for dansk og i studiegrupper. Et væsentligt omdrejningspunkt for begge undersøgelser er at blive klogere på børns læselyst generelt. Alle ved, at læsning er presset af skærmen og de sociale medier.

I indeværende og kommende skoleår laver vi derfor en intern undersøgelse på nuværende 5. og 6. årgang for at blive klogere på, hvad der i undervisningen kan påvirke elevers læselyst positivt. Vi fortsætter vores arbejde omkring sikre læsefærdigheder, som jo begynder i børnehaveklassen og fortsætter hele vejen til 10. klasse. LC og RC justerer og udvikler løbende på skolens læsepolitik og afholder årlige læsekonferencer.

Udvikling og fordybelse i fag og læringsmiljøer

Giersings Realskole står et stærkt sted i dag. De seneste års investeringer i læringsmiljøer; væksthuse, makerspace og naturfagslokaler danner grundlaget for næste skridt i skolens udvikling. Jeg mener, at vi nu er i en position til at investere yderligere i den pædagogiske udvikling, hvorved læringsmiljøerne i endnu større grad kommer i spil til glæde og gavn for elevernes læring. Fyldte klasser bidrager til, at vi kan afsætte ekstra ressourcer til udvikling og fordybelse i fag.

Væksthuse, som er synlig fra Nonnebakken, er et læringsrum, der henvender sig til 6. årgang. Væksthuse er placeret ved siden af biologilokalet og er derfor en naturlig forlængelse af dette. Lokalet har til formål at skabe et undervisningsmiljø, som understøtter en kontinuerlig undersøgende undervisning, hvor der er en tydelig rød tråd gennem hele skoleåret.

I denne forbindelse er der udarbejdet en 4-årsplan, som har til formål at få udarbejdet et mere fast curriculum, skabe større synlighed på skolen og yderligere understøttelse af den naturvidenskabelige arbejdsmetode. Denne proces står vi midt i.

Projektet er delt ind i halvårsmoduler, hvor den nye 6. årgang får projekter, som de skal videreformidle deres viden fra til den kommende årgang, ligesom de kan stå på skuldrene af de årgange, der arbejdede i væksthuset før dem. Målet med dette er, at væksthuset år efter år vil være i udvikling og bidrage til ny viden til gavn for alle. Fordybelsesområderne over en 4-årig periode vil være vanding, vertikale haver, klimazoner, tang og solceller.

Makerspace er skolens værksted, som for alvor bringer det 21. århundredes kompetencer i spil. Lokalet er et dynamisk læringsrum, som henvender sig til alle klassetrin og alle fag. Elever og lærere vil løbende igennem fælles undervisning og kurser lære at bruge relevant software og at betjene maskiner som folieskærer, laser cutter og 3D-printer.

På 4. årgang skulle eleverne i forbindelse med den store læsedag og forfatterbesøget med Kasper Hoff lave litteraturnet, som andre elever på skolen fremadrettet kan låne på læringscenteret, når de skal i gang med én af hans bøger. Nettet indeholder en bog og forskellige artefakter, der relaterer sig til bogens handling. Nettene blev lavet i et samarbejde mellem dansk, læringscentret og makerspace.

Skolen var i oktober måned plastret ind i valgplakater, som var konstrueret i et samarbejde mellem vores ressourceperson i makerspace Jakob og 8. og 9. årgangs samfundsfagslærere. Her modtog eleverne undervisning i brug af adskillige grafiske designprogrammer og var i den grad med til at iscenesætte valgaftenen i forbindelse med Skolevalget 2021.

Vores elever har igen i år deltaget i adskillige skakturneringer. Vi oplever fortsat, at skoleskakken er et godt pædagogisk værktøj, da der er tydelige regler for fællesskabet, og da man skal fokusere for at opnå en grad af mestring.

I spillet findes mange løsninger, og grundet spillets udformning trænes eleverne i at se efter dem. Konkurrenceelementet kombineret med den rolige interaktion kan være med til at skabe og fastholde fokus i længere perioder.

Skak er udfordrende og træner bl.a. abstrakt tænkning, strategi, planlægning, kreativ tænkning og hukommelse. Vi ved og oplever, at skakken har en positiv indflydelse på flere af matematikfagets kompetenceområder.

Skoleskakken er en fælles inkluderende aktivitet, hvor man udviser *respekt for de andre*, som skolens elever altid kan samles om - uanset spor og årgang. Afhængigt af lærerens og pædagogens tilgang kan eleverne undersøge, undervise, konkurrere eller bare hygge sig og have det sjovt.

Selvevaluering

I marts 2013 besluttede man på generalforsamlingen, at skolen skulle gøre brug af selvevaluering som tilsynsform.

Den udarbejdede evalueringsrapport bliver løbende revideret, og de forskellige kerneområder evalueres minimum hvert 3. år, som er kravet fra STUK (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet), når en skole vælger tilsynsformen – selvevaluering.

Der er 10 kerneområder som fortløbende evalueres:

1. Skolens profil og undervisningstilbud
2. Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen
3. Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse
4. Elevens alsidige og personlige udvikling
5. Frihed og folkestyre
6. Tilbud om undervisning i 10. klasse
7. Specialundervisning
8. Dansk som andetsprog
9. Elevens videre forløb i uddannelsessystemet
10. Skoleledelsens kvalitetssikring og -udvikling af undervisningen

Alle kerneområderne indeholder forskellige faser og er blevet evalueret over en treårig periode, hvilket kan læses på skolens hjemmeside.

I samarbejde med Danmarks Private Skoler, STUK og et stort landsdækkende selvevalueringsnetværk udvikles metoden fortsat.

Metoden hjælper skolen til at fastholde og videreudvikle dels skolens værdigrundlag og dels de læringsstrategier, skolens pædagoger og lærere arbejder med.

Giersings Realskole har qua selvevalueringsmetoden fået en stringent, fokuseret og god skoleudvikling i gang til glæde for alle ikke mindst skolens elever, hvilket vi fortsat ønsker at benytte.

På skolens hjemmeside og skolens Facebookside kan alle læse og følge med i skolens udvikling, tiltag og ikke mindst skolens hverdag.

Afslutningsvist vil jeg sende en særlig tak til mit lederteam Ole Wichmann og Jesper Stensgaard for at bakke op omkring mit lederskab. I er en uvurderlig stor ressource for mig og skolen. Tak til kontorpersonalet der hver dag står klar til at hjælpe i en dynamisk hverdag. Med jeres professionelle og konstruktive tilgang gør I en stor forskel.

Ligeledes vil jeg takke bestyrelsen og ansættelsesudvalget for at vise mig den store tillid. Tak for jeres måde at være på. Det har bidraget til at give mig den bedst mulige start. Jeg ser frem til vores videre samarbejde.

Foråret er kommet, og jeg glæder mig over at kunne se ind i et år, hvor alle vores særlige traditioner på Giersings Realskole kan folde sig ud, som vi ønsker dem.

Tak.

Spørgsmål fra salen

Marlene Jørgensen spørger til begrundelsen for klasseudvidelse fra 5. klassetrin. KA fortæller, at det giver meget mere mening at skifte skole fra 5. klasse pga. tysk, pubertet og musical.

3. Det reviderede regnskab forelægges til orientering

Charlotte Duelund fremlægger årsregnskab for 2021.

4. Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter

På valg til bestyrelsen er:

Line Hedam – modtager genvalg (genvalgt)

Valg af suppleanter:

Karen Gade vil gerne stille op til 1. suppleant (vælges)

1. suppleant Henrik Væver genopstiller

2. suppleant Troels Harpsøe genopstiller

Henrik Væver trækker sig, og Troels Harpsøe fortsætter som 2. suppleant

5. **Indkomne forslag**

Ingen

6. **Eventuelt**

Palle Sarka spørger til afdelingslederstillingen for indskolingen. KA fortæller, at stillingen bliver slået op igen, da beslutningsgrundlaget var for lille.

Anders Quistgaard takker af. OW byder på pizza og vin.

Dirigent Claus Tolstrup

Dette dokument er underskrevet af nedenstående parter, der med deres underskrift har bekræftet dokumentets indhold samt alle datoer i dokumentet.

This document is signed by the following parties with their signatures confirming the documents content and all dates in the document.

Claus Kjær Tolstrup

PID: 9208-2002-2-063605245356

NEM ID

Tidspunkt for underskrift: 07-04-2022 kl.: 09:26:30

Underskrevet med NemID

This document is signed with esignatur. Embedded in the document is the original agreement document and a signed data object for each signatory. The signed data object contains a mathematical hash value calculated from the original agreement document, which secures that the signatures is related to precisely this document only. Prove for the originality and validity of signatures can always be lifted as legal evidence.

The document is locked for changes and all cryptographic signature certificates are embedded in this PDF. The signatures therefore comply with all public recommendations and laws for digital signatures. With esignatur's solution, it is ensured that all European laws are respected in relation to sensitive information and valid digital signatures. If you would like more information about digital documents signed with esignatur, please visit our website at www.esignatur.dk.

This document has esignatur Agreement-ID: d4964cRNINk247397661