

Referat af ordinær generalforsamling 23. marts 2021

Bestyrelsesformanden byder velkommen.

1. Valg af dirigent

Bestyrelsen indstiller Claus Tolstrup, som vælges.

Dirigenten byder velkommen og erklærer forsamlingen lovligt indvarslet og beslutningsdygtig.

2. Bestyrelsens og skolelederens beretning om skolen og dens virksomhed

Bestyrelsesformandens beretning

Velkommen til!

For andet år i træk er vi ramt af coronaen og de restriktioner, der følger i halen af den. Sidste års generalforsamling blev skubbet til ugen op til sommerferien. I år har vi måtte bede om tilmelding til i dag for at sikre, vi mødes på forsvarlig vis. Det er på mange måder en mærkelig tid, vi står i!

I bestyrelsen havde vi ellers glædet os til at introducere jer for en generalforsamling med twist. Vi ser gerne, at festsalen er fyldt godt op – ikke kun til skolefest og morgensang – men også til skolens generalforsamling. Vi har bundet knude på posen med de gode idéer og glæder os til at bringe dem i spil næste år. Så håber vi, mange flere finder vej til salen.

Bestyrelsens beretning om skolen og dens virksomhed

Som bestyrelse er vores primære rolle at varetage skolens overordnede ledelse og være ansvarlig for skolens drift. Jeg vil her give jer et indblik i bestyrelsens arbejde, vores fokus for kommende periode, og skolens økonomi i det forgange år.

Bestyrelsens arbejde og fokusområder

På generalforsamlingen i juni sidste år blev Carsten Friis og Jakob Bagger valgt ind i bestyrelsen. Vi er landet godt i bestyrelsesarbejdet trods en meget foranderlig verden. Året har forstærket os i vigtigheden af at have en tydelig opgave- og ansvarsfordeling bestyrelse og ledelse imellem. Det har gjort os i stand til at agere professionelt over for hinanden - og over for omverdenen.

Jeg er superstolt over, at vi som skole er kommet så godt igennem det seneste år. For hold nu op.... hvor har verden og livet på Giersings Realskole været sat på prøve!

Skolens værdier: *Pas på skolen – Pas på hinanden* – og det at indgå i et forpligtende og stærkt fællesskab, hvor vi er sammen om at lære, har skulle tilpasses verden omkring os.

Det har ikke været nogen nem opgave i en periode fuld af politiske udmeldinger, restriktioner og uhyre korte tidsfrister. Det har betydet mange strategiske, pædagogiske og fysiske ændringer. Tiltag er ændret igen og igen. Det er stadig svært at navigere i - men forhåbentlig er vi snart tilbage. I den sammenhæng har jeg brug for at rette en kæmpe tak til skolens ledelse, der har ydet en formidabel indsats. I har været skarpe, I har været tydelige, og I har vist retning.

Nye ord til skoleskemaet

At være omstillingsparat, digital, at holde afstand, at bruge værnemidler og forstå restriktioner... Der er kommet nye ord på skemaet i 2020/21. Alle har vi; *elev*, *forældre*, *personale* og *ledelse*, været nødt til at tage del i forandringsprocesserne – om vi ville eller ej. Jeg er bevidst om, at det har krævet en kæmpe indsats. Men det er det, vi er gode til på Giersings Realskole. Alle har gjort sig umage, taget ansvar, taget JA-hatten på - gjort hvad de kunne – også selvom den nye hverdag udfordrer, spænder ben, kræver nytænkning, stiller krav til nye færdigheder, udfordrer trivsel og fællesskabet. Vi kan godt være stolte af det, vi har kunne stå igennem **sammen!**

Fokus på genstart

Forhåbentlig vil vi inden længe have alle elever tilbage og mærke, hvordan skolen igen emmer af læring og leg. Og så vil det kræve et særligt fokus på **genstart**. *Poul kommer det nærmere*. Jeg vil blot nævne, at vi sammen med ledelsen er bevidste om det arbejde, det kræver at komme tilbage - og at det har vores fokus.

Sidste år nævnte jeg, at vi som skole havde sat os for at bidrage til FNs verdensmål for bæredygtig udvikling på 3 områder; *Sundhed og trivsel, klima og bæredygtig energi*.



På trods af corona har vi været i stand til at fortsætte og færdiggøre de til-/ombygninger og vedligehold, vi havde tilrettelagt. Det er blevet RIGTIG GODT. Vi er nu klar til at tage nye og spændende læringsrum i brug. Det handler bl.a. om håndværk-/designlokaler, naturfagslokaler i form af FAB LAB, om parken i nr. 9 med beplantning af miljø, insektvenlige planter og biotoper, om væksthuse og udnyttelse af tagarealer. Vi har også fået opsat solceller og vækstplanter på tagflader. Alt sammen tiltag der skaber de bedste rammer for moderne undervisning, læring og trivsel - og hvor vi samtidig kan inddrage klima/bæredygtig energi og teknologiforståelse i undervisningen. VI GLÆDER OS til at **genstarte tiltagene**, så snart det er muligt!

Skolens økonomi

Skolen kommer ud af 2020 med et overskud på 3,2 mio.kr. Det er vi godt tilfredse med. Charlotte kommer det nærmere, når hun om lidt gennemgår det reviderede regnskab. Jeg vil blot knytte få kommentarer.

Statstilskuddet er fortsat af største betydning for skolens drift. I 2020 udgjorde det godt 67,5% af skolens indtægter. Her på skolen har vi et elevtal på 751 - et niveau, der er med til at opretholde en god og rationel økonomi - forudsat vi har en fokuseret økonomisk styring.

Et nøgletal, som vi lægger særlig vægt på, er "årselever pr. lærerårsværk". Tallet viser skolens effektivitet målt på hvor mange elever, hver lærer gennemsnitlig arbejder med. I 2020 var nøgletallet 14,6 mod 13,8 i 2019. Det er vi yderst tilfredse med. Charlotte vil helt sikkert komme det nærmere i sin gennemgang. Nøgletallet vurderer vi med udgangspunkt i, at vi hele tiden har det antal elever, som vi har besluttet os for. I tilfælde af at en klasse eller klasser mangler elever, giver det anledning til at handle på undervisnings- og trivselstilbud i de pågældende klasser, da forventningen er, at vi til en hver tid har en søgning til skolen, der muliggør fyldte klasser.

Vi ændrer i opkrævningen af skolepenge pr. august 2021. Skolepengene for nuværende skoleår 2020/21 udgør 18.000 kr. og opkræves i 12 rater (august – juli, begge inkl.), svarende til 1.500 kr. pr. måned. Fra og med skoleåret 2021/22 – dvs. fra august 2021 – vil skolepengene blive opkrævet i 11 rater (august - juni, begge inkl.). Vi hæver prisen med 150 kr. til 18.150 kr. årligt. Det svarer til 1.650 kr. pr. mdr. SFO-, klub- og forårs SFO-betaling opkræves fortsat ikke i juli måned. Juli bliver fremadrettet holdt helt betalingsfri.

Vi oplever fortsat stor søgning til skolen. Vi har ventelister på stort set alle årgange og har fuld belægning på 0. årgang flere år frem. Også vores 10 klasse-tilbud oplever vi stor tilslutning til.

Der er stadig gang i byen. Den vokser i størrelse, og der bygges fortsat i indre by. Alt i alt taler det godt for den fremtidige skoledrift.

Skolen kører fortsat med selvevaluering. Vi evaluerer løbende. I 2020 har vi fokus på skolens profil og uddannelsesstilbud samt dansk som andet sprog. Evalueringsrapporten ligger på skolens hjemmeside.

Bestyrelsen har ansvaret for skolens vedtægter. Hvert år følger vi op på, at de i overensstemmelse med gældende regler. Det er væsentligt og har betydning for modtagelsen af statstilskud.

Skolens tildelte midler forvaltes på bedste vis, og vi følger planen for skolens renoverings- og vedligeholdelsesarbejder. Vi vil med en større bygningsmasse, alt andet lige, have flere udgifter forbundet med vedligeholdelse, men vi arbejder hele tiden fokuseret og omkostningsbevidst. Således budgetterer vi for kommende år med et overskud på niveau med i år på godt 3,2 mio.kr.

Sammen gør vi en forskel

På sidste års generalforsamling nævnte jeg vigtigheden af at have en bestyrelse, der brænder for at gøre en forskel. I år vil jeg slutte af med de samme ord, men rette ordene mod alle, der har gang på Giersings Realskole. Vi har haft et svært år. **TAK** for at arbejde i samme retning og for at gøre jer umage med at **GØRE EN FORSKEL!**

Med det in mente vil vi også i fremtiden have den bedste skole, hvor der er rart at være, hvor vi lærer på den fede måde, hvor vi har de bedste læringsrum, hvor vi nørder og er stolte af at være en GIERSING. Det er det, vi i bestyrelsen stræber efter; Et klart, tydeligt og eftertragtet skoletilbud – nu og i fremtiden.

Tak for ordet! /Mette Juhl, formand.

Skolelederens beretning

Så står vi her igen under særlige forudsætninger ligesom sidste år bare et år mere belært i at træde ud på dybt vand og uden at vide, om vi kan bunde i en meget foranderlig verden og i det hele taget en mærkelig tid for os alle sammen både her på skolen, lokalt, nationalt og globalt.

Gamle ord som ofte har været brugt i diverse stillingsopslag som omstillingsparathed, robust og fremsynet er i den grad blevet virkeligheds nærværende og også en smule skræmmende. COVID-19 har og gør et stort indtryk i en meget lidt genkendelig hverdag.

Kan vi overhovedet bruge alt det, vi har været igennem til noget. Nej er der mange, som siger. Noget kan vi da bruge, siger andre. Ja selvfølgelig - er der også flere, der siger.

Hvad med Giersings Realskole?

Vi har i den grad mærket, hvad vores skole kan og står for – kulturen, værdierne, traditionerne ja alt det nære sociale samvær – det savner vi i en grad, der er nærmest uvirkelig. Hold da op hvor jeg savner hverdagen med børn, med personalet, med jer forældre – hele pakken savner jeg. Jeg ved, at jeg ikke er alene.

At vi trods alt netop har været i stand til at skabe og lykkedes med en hverdag for skolens elever, forældrenes hverdag og indstillingen for et samlet personale på Giersings Realskole, er skolens solide fundament, og værdierne vi står på – sammen.

Nu ved vi helt ind i hjertet, hvad vores skole betyder, hvad læring og leg betyder, og ikke mindst hvor brugbart et tillidsfuldt fagligt fællesskab er. Det er virkelig meningsfyldt.

Skolens sang – Barndomsgaven beskriver på bedste vis netop de værdier, vi står på.

2)

Skolen er gaven til dig, bygger bro
både til venskab og til tryghed og glæde.
Her skal du trives og gro.
Den viden, du får om den jord, hvor vi bor,
fra dit hjem til den yderste verden,
følger dig livet ud og skaber den base,
du skal bruge i al din fremtids færden.

3)

Skolen for livet med læring og leg.
Brug fantasien. Slip den løs. Lad den blomstre.
Verden vil smile til dig.
Luk op for dit sind, luk dit eventyr ind.
Tradition og fornyelse sammen
bli'r fundamentet, hvor du bygger din fremtid.
Fællesskabet er det, der danner rammen.

4)

Skolens værdier vil styrke dit jeg,
vise dig vejen til respekt for de andre
både i alvor og leg.
Med dem i bagagen er grundlaget lagt
for din videre vej gennem livet.
Måske det kræver, du skal slås for din verden
der, hvor de ikke altid synes givet.

De digitale muligheder har vi alle forstået betydningen af. Hvad vi havde svært ved før Covid-19 er nu en naturlig del af alles virkelighed i dag.

Det forholder vi os til og vil tage med videre. Hvad vi synes var svært for et år siden på den digitale front, er nu pludselig for de fleste blevet naturligt, og alle, selv de mindste børn, har tilegnet sig en viden, som vi nok ikke selv helt troede på.

Det gælder os alle, at digitale kompetencer uanset platform er håndterbare, og hvad vi før så som et stejlt bjerg, ser vi nu som muligheden for at holde fast bare i lidt af det, der tæller, når man går i skole eller som lærer forsøger at opretholde – en hverdag!

Pædagogerne har også under til tider meget vanskelige forhold opretholdt og skabt en hverdag for børnene, hvor de har kunne gøre næsten alle de spændende ting, som skolens SFO står for. Det er virkelig fornemt arbejde.

Vi skal nok komme igennem alt det, vi har stået med og hvad så??

Eleverne kan forhåbentlig indenfor en overskuelig fremtid igen opleve vores morgensang med dejlige sange, fællesskab, oplæg fra elever og lærere, forældre der smiler og synger med, starten på dagen, hvor vi lige ser hinanden i øjnene og tjekker, om vi er klar til en spændende skoledag – sammen – i et fællesskab, der er så stærkt, at oplevelsen altid vil være noget af det, man tænker tilbage på, når man en gang forlader skolen.

Det skal vi i gang med i samme sekund, det er muligt. Jeg glæder mig f.eks. til:

Onkel/tante ordningen hvor de lidt større elever hjælper de små elever med at kende, lære og forstå de grundlæggende værdier, som Giersings Realskole bygger på:

Pas godt på hinanden

Pas godt på skolen

Musicalen, som 6. årgang bygger op på tværs af klasserne, hvor de på fornem vis i den grad får lov til at vise alt det, de har lært i et forpligtende fællesskab både på scenen, bagved scenen med kulisser, teknik, lys, lyd, scenografi, - ja jeg ved slet ikke nok, jeg ved kun - at det er stort.

Skolefesterne, forårsevent, december måned med alle de mange traditioner afsluttende i Domkirken, markedsdag i SFO, sommerafslutningerne, translokation for afgangseleverne, og så alt det jeg har glemt. Jeg er stolt. Alt det skal vi have gang i igen.

Og så hverdagen – hvor bliver det stort med helt almindelig undervisning.

Tænk så lige på hele skolens set up med læring, implementeringen af FN's verdensmål, de nye naturfagslokaler. Hele tænkningen med recycling, bæredygtighed, trivsel, ligeværd mv. præger undervisningen i stort set alle fag.

Alt det skal i den grad genstartes – det bliver så godt. Lad os nu komme i gang.

Vi gør os hele tiden umage for at blive bedre. Vi har en utrolig god skole – og det vil vi fortsat have. Gennem de sidste 2 år har skolens lærerpersonale arbejdet med et udviklingsprojekt (professionelle læringsfællesskaber – PLF) som handler om, hvordan vi sammen bliver bedre til at give hinanden feedback og holde fokus på det at agere professionelt sammen med udvikling som mål for bedre trivsel og læring. Rent praktisk kommer lærerne ind og observere hinandens undervisning, hvorefter de efterfølgende coacher hinanden ift. de observationer, der er aftalt på forhånd.

Desuden bruger vi selvevaluering som et led i en dynamisk skoleudvikling, hvor alle områder ifm. struktur, indhold i fagene, demokrati mv. bliver vurderet og evalueret minimum hvert 3. år.

Det nye er den dynamiske tilgang, som vi nu benytter os af. Det at forholde sig med kritiske øjne og i et metaperspektiv og at tjekke skolen 360 grader rundt er en garanti for fortsat god skoleudvikling.

Kæmpe tak til personalet på skolen og i skolens SFO for endnu et års godt arbejde på næsten urimelige vilkår.

Det er en fornøjelse og en ære at være skoleleder for en skole, hvor medarbejdersiden er så velfunderet, "omstillingsparate" og godt fungerende. Alle er i parate til at ændre jeres hverdag om nødvendigt og stå sammen, når det til tider er svært.

Stor tak til min bestyrelse for et godt samarbejde og jeres tro på, at vi sammen nok skal klare en mærkelig tid. Kæmpe tak for et tillidsfuldt og nærværende samarbejde, som er spændende og udviklende. Der skal ydes en indsats og tages store beslutninger og ansvar. Sammen har vi igen stået stærkt i det forgangne år. Tak for det.

Til sidst tak til skolens forældrekræds for den tillid, I viser os, som værende meget engagerede, forventningsfulde, klar på en udfordring, omstilling, tillidsfulde og støttende ift. både skolen og jeres dejlige børns skolegang. En opbakning til skolen, som betyder så meget for jeres børn. Vi møder glade børn – i en periode bag en skærm – klar til skoledagen – klar til læring og fællesskab, klar til at tage en udfordring – så klar. Tak for jer.

5)

Følg nu din drøm, skønt det kræver dit mod.

Ha' troen på, at alt kan lade sig gøre.

Følg den og vis, du forstod,

at viden, erfaring og tro på dig selv

får dig ud til den fjerneste stjerne.

Det, du fik med dig fra din barndom i skolen,
ligger dybt i dit hjerte som en kerne.

Tak.

3. Det reviderede regnskab forelægges til orientering

Regnskabsfører Chalotte Duelund forelægger regnskabet.

Spørgsmål fra salen: er der lavet regnskab ift. solcellerne?

OW: ja det er der. Der er tilbagebetalingstid på 2-6 år, og de skal holde i 25 år. Strømmen bruges, mens den produceres. Forbruget monitoreres – og bruges også til undervisning. Der installeres energiovervågning, LED-lys mv.

4. Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter

Anders Quistgaard modtager genvalg.

Troels Harpsøe stiller op til bestyrelsen.

Præsentation af begge kandidater.

10 stemmer til Anders Quistgaard

5 stemmer til Troels Harpsøe

Valgte suppleanter:

1. suppleant Henrik Andersen Væver
2. suppleant Troels Harpsøe

5. Indkomne forslag

Der er ingen indkomne forslag.

6. Eventuelt

Troels H.: er der et maks. nøgletal?

PP: ja det kommer helt naturligt ved bedre effektivitet. Ressourcerne skal bruges på eleverne. Niveauet er meget passende pt. Der kan skrues mere, men det er en bestyrelsesbeslutning.

Spørgsmål fra salen: i forbindelse med hjemmeskoling – skolens kultur er massiv. Eleverne vil gerne være her. De savner skolen. Det er mærket af forældrene.

PP: Tak!

Mette J: Tak!

Bestyrelsesformanden takker dirigenten og forsamlingen med håbet om mere frihed næste år.

Dette dokument er underskrevet af nedenstående parter, der med deres underskrift har bekræftet dokumentets indhold samt alle datoer i dokumentet.

This document is signed by the following parties with their signatures confirming the documents content and all dates in the document.

Claus Tolstrup

PID: 9208-2002-2-063605245356

NEM ID

Tidspunkt for underskrift: 29-04-2021 kl.: 12:44:42

Underskrevet med NemID

This document is signed with esignatur. Embedded in the document is the original agreement document and a signed data object for each signatory. The signed data object contains a mathematical hash value calculated from the original agreement document, which secures that the signatures is related to precisely this document only. Prove for the originality and validity of signatures can always be lifted as legal evidence.

The document is locked for changes and all cryptographic signature certificates are embedded in this PDF. The signatures therefore comply with all public recommendations and laws for digital signatures. With esignatur's solution, it is ensured that all European laws are respected in relation to sensitive information and valid digital signatures. If you would like more information about digital documents signed with esignatur, please visit our website at www.esignatur.dk.

This document has esignatur Agreement-ID: 73ac53811ZP242214215