

Referat generalforsamling tirsdag den 15. marts 2016

1. Valg af dirigent

Bestyrelsen foreslår Claus Tolstrup, som blev valgt.
Generalforsamling var varslet rettidigt.

2. Bestyrelsesformandens og skolelederens beretning om skolen og dens virksomhed

Hermed et overblik over, hvad der er sket i perioden fra sidste generalforsamling og frem til i dag.

2.1 Bestyrelsesformandens beretning

Bestyrelsen har fået ny formand

Eva Holtved udtrådte som formand af bestyrelsen ved afslutningen af skoleåret 2014/15 efter 11 år i bestyrelsen, heraf 9 år som formand. Jeg overtog formandsposten, Line Hedam forblev næstformand, mens Henrik Væver Andersen, som var 1. suppleant, indtrådte som bestyrelsesmedlem.

I forlængelse heraf valgte bestyrelsen at evaluere sine processer og koncepter. Således er der i den forgange periode sket tilpasning af bestyrelsens forretningsorden og tilført nye koncepter for måden, vi går til bestyrelsesarbejdet på.

Alt sammen med det formål at sikre, at opgaver og ansvarsområder er tydelige for alle, at skabe et bedre udbytte og fastholde kontinuitet til gavn for skolen og den forretning.

Bestyrelsens arbejde

De opgaver, vi som bestyrelse skal løfte, fremgår af vedtægternes §5. Arbejdet indebærer bl.a., at vi som bestyrelse:

- *Skal varetage skolens overordnede ledelse*
- *Er ansvarlig for skolens drift, herunder forvaltningen af de statslige tilskud*
- *Skal sikre, at den pædagogiske ledelse af skolen varetages af skolens ledelse*
- *Skal sikre, at skolens midler forvaltes til størst mulig gavn for skolen og at der tages skyldige økonomiske hensyn*
- *Skal sikre, at skolens likvide midler anbringes korrekt*
- *Har ansvaret for, at skolens vedtægter lever op til gældende lovgivning*
- *Fastsætter niveauet for skolepengene.*

Skolens drift

Skolen har i 2015 haft 25 klasser. Den er en fuldt udbygget 2-sporet skole fra børnehaveklasse til 7. klasse og har 3 spor fra 8.-10. klasse. Endelig har skolen en velfungerende SFO og en forårs SFO for kommende elever til 0. klasse. Det vil også være udgangspunktet for 2016.

Sidste års statstilskud udgjorde godt 67% af skolens indtægter. Tilskuddet er således af største betydning for skolens opretholdelse.

Med skolens elevantal på 578 har vi et niveau, der er med til at skabe en god og rationel økonomisk drift på trods af de statslige tilskudsændringer. (Tilskuddet i 2014 var 71%). Og selvom vi kan glæde os over, at regeringen har besluttet at øge de private og frie skolers statstilskud fra 2016 med 2 procentpoint, vil det

fortsat kræve, at vi - i bestyrelse og ledelse - er yderst omkostningsbevidste, har fokus på de politisk centrale beslutninger og handler med rettidigt omhu.

Bestyrelsen har i øvrigt besluttet at holde skolepengene for det kommende skoleår på 2015-niveau.

I det forgange år er der udført en række renoverings- og vedligeholdelsesarbejder i henhold til den eksisterende vedligeholdelsesplan. Bl.a. er skrænten i SFO'en sikret, toiletterne i Allégade 61 renoveret. Der er ændret på pladsudnyttelsen i administrationen, foruden de generelle vedligeholdelsesarbejder. To store projekter er efter ledelsens ønske udsat. Det drejer sig om gårdrum i Allégade 61, hvor driftsvilkårene ændrede sig (Chalotte kommer ind på det i sin gennemgang) og skolens biologilokale (hvor skolen har brug for mere tid til evaluering af, hvad lokalet skal rumme for at være fremtidssikret).

Skolens **vedtægter** er ændret, så de lever op til gældende lov. De er i samarbejde med Undervisningsministeriet rettet til i forhold til den nye friskolelov. Bestyrelsen har forhåndsgodkendt vedtægterne. De er sendt ud til jer sammen med generalforsamlingsindkaldelsen og er på dagsordenen i dag. Det er vigtigt at fremhæve, at det fremadrettet er bestyrelsen, der har ansvaret for, at vedtægterne er i overensstemmelse med lovgivningen. **Et krav, som skal være i orden for, at skolen kan modtage tilskud fra staten.**

Det er i øvrigt bestyrelsens opfattelse, at skolens tildelte midler forvaltes på bedste vis, og at skolen - som det også fremgår af årsrapporten - fortsat er et godt likvidt redskab.

Fokusområder

Bestyrelsen sætter sammen med ledelsen mål for skolens udvikling. I den sammenhæng vil jeg nævne, at **samarbejdet** mellem bestyrelse/ledelse/ansatte og forældre prioriteres højt. Det gør vi ud fra den betragtning, at det er et væsentligt redskab for skolens udvikling og for sikring af et godt arbejdsklima, en god trivsel og et optimalt læringsmiljø.

Vi gør os umage med at sikre et godt og **informativt kommunikationsniveau**. Det håber vi også, er det, I oplever.

I det hele taget er vi yderst fokuseret på at skabe **den bedst tænkelige skole**, som vi alle kan være stolte af – også i fremtiden.

Som forældre er jeg stolt af Giersings Realskole. Jeg oplever en moderne og engageret skole, hvor fagligheden er en selvfølge, og hvor lærernes engagement smitter af på mine børns indlæring. De har lyst til at lære, tage chancer og være spontane. Skolen stiller krav og hjælper med at sætte mål for deres udvikling. Og så er der plads til at tænke nyt, være kreativ og lade sig inspirere af verden udenfor. Jeg oplever en god tone, en tryghed og en respekt for hinanden og for skolen. Det er det miljø, jeg er glad for at være en del af.

I gennem de seneste 3 år har skolen arbejdet med **evaluering**, metodemangfoldighed og trivsel. Det har betydet, at der er blevet arbejdet stringent med skoleudvikling. Meget spændende men også et omfattende projekt, der ender ud i en samlet vurdering, som vil være at finde på skolens hjemmeside inden skoleårets afslutning. Det vil Poul komme nærmere ind på i sin beretning.

Derudover har skolen igangsat et projekt om **trivsel** i forhold til de digitale medier. Projektet er rettet mod 3.-5. årgang. Det vil Poul også komme nærmere ind på.

Endelig har skolen 150 års **jubilæum** i år. Det skal naturligvis fejres, og hvordan det skal ske, vil Poul orientere om.

Afslutningsvis vil jeg følge op på trafiksituationen i **Allégade**. Siden sidste generalforsamling har Poul i samarbejde med en forældregruppe arbejdet hårdt på at få sikret en bedre skolevej i Allégade. Således er der blevet inddraget parkeringspladser for at skabe bedre udsyn, og netop i dag er der blevet etableret blinklys i gaden, der skal indikere skolevej. Opsætning af informationstavler skulle være lige på trapperne. Skolen vil herefter følge op med skolepatrolje i Allégade. I få orientering fra kontoret, når vi er helt i mål.

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at takke forældregruppen og Poul for indsatsen.

På baggrund af denne beretning og årsberetningen for 2015 er skolens bestyrelse overbeviste om, at vilkårene for de kommende års skole drift er til stede.

/Mette Juhl

2.2 Skolelederens beretning

Beretning om skolen og dens virksomhed

Beretningen vil omhandle tiden fra sidste generalforsamling og frem til dags dato.

Jeg vil koncentrere mig om følgende emner:

- Kort status på skolens hverdag
- Selvevaluering
- Trivsel og læring
- Skolens 150 års jubilæum
- Politiske betragtninger
- Visioner

Det forgangne skoleår kan bedst karakteriseres ved at have været et yderst spændende og til tider travlt år.

På medarbejdersiden har vi arbejdet meget med den nye arbejdstidsmodel, så lærerne kan arbejde bedst muligt med elevernes trivsel og læring. Det har bestemt ikke været godt det hele, og vi har besluttet at forsøge at udarbejde en aftale, som er enkel for alle parter og giver lærerne rammer, som selvfølgelig gerne skal give bedre arbejdsforhold og frihed til at planlægge deres tid mere hensigtsmæssigt.

Det, tror jeg på, nok skal lykkes, selvom processen dertil godt kan være svær.

Sigtet med en aftale er, at lærerne skal have mulighed for og tid til på bedste vis at møde velforbredte, så skolens elever kan modtage god undervisning. En stor tak til alle lærerne og det øvrige personale, som har været utroligt gode til at få en travl hverdag til at fungere.

Året har klart vist, at vi alle står sammen, når det gælder. Giersings Realskole er en arbejdsplads med en masse individualister – heldigvis - for individualitet er med til at skabe den nødvendige udvikling, og når det virkelig gælder, så kan vi alle – uanset hvor svært det måske kan være – skubbe vores personlige meninger til side og samarbejde for den skole, som vi alle ser værdierne i, og gerne vil have skal lykkes.

Også en tak til bestyrelsen, forældre og elever, som har et stort medansvar for, at alt er gået op og går op i en højere enhed.

Status

Giersings Realskole er en velfungerende og moderne skole – en skole vi hele tiden tilpasser til de mange nye udfordringer, der er.

Vi har meget stor søgning og har det antal elever, som vi har plads til. Det betyder, at vi desværre må skuffe mange forældre og elever, når de henvender sig i håb om en plads på skolen.

Selvevaluering

På Giersings Realskoles generalforsamling marts 2013 blev det besluttet, at skolen skulle overgå til selvevaluering som tilsynsform. Ordningen trådte i kraft fra skoleåret 2013/14.

Selvevalueringsmodellen, som skolen benytter, er Danmarks Privatskoleforenings godkendte selvevalueringsmodel.

Modellen indeholder følgende kapitler:

1. Skolens profil
2. Elevens faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen
3. Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse
4. Elevens alsidige personlige udvikling
5. Frihed og folkestyre
6. Tilbud om undervisning i 10. klasse
7. Specialundervisning
8. Dansk som andetsprog
9. Elevens videre forløb i uddannelsessystemet
10. Skolens kvalitetsforsikring og – udvikling af undervisningen
11. Samlet vurdering og handleplan

De sidste tre år er alle kapitler evalueret. Det betyder, at med udgangen af skoleåret 2015/16 er samtlige kapitler klar til at blive lagt op på skolens hjemmeside. Herefter vil vi gentage evalueringen de næste tre år. Det er klart, at den skoleudvikling, som selvevalueringen har medført, videreudvikles, og forhåbentlig viser det sig, at særlige områder bliver genstand for en skoleudvikling, som igen kan bidrage til en bedre læring og skolegang for skolens elever.

Det samarbejde og store evalueringsarbejde har nu stået på i tre år, og undervejs har vi været i tæt kontakt med UVM, i et netværk med andre private skoler i Danmark, der også arbejder med selvevaluering, og ikke mindst har vi haft konsulentbistand fra UC-Nord.

Lærerne har gennemført mange evalueringer og aktivt sparret med hinanden. Nogle forældre i indskoling og mellemtrin har deltaget i fokusgruppe-interviews udført af konsulenter fra UC-Nord. Sidst i april gennemfører vi fokus-interviews med tilfældigt udvalgte forældre i udskolingen. En gruppe forældre fra 10. årgang og tre grupper forældre fra 6.–9. årgang.

Der vil selvfølgelig være kapitler, som vi på forskellig vis evaluerer hyppigere og hvert år.

De næste tre skoleår sætter vi særligt fokus på fagene, så vi kan skabe en rød tråd op gennem elevernes skoleforløb.

At vælge selvevaluering er meget omfattende, og det skaber en unikt grundlag for udvikling både hvad angår læring og trivsel.

Trivsel og læring

Prøvekaraktererne fra 9. klasse sidste sommer var 8,2 – 8,3. Det er efter min overbevisning et meget flot resultat, men vurderes de socioøkonomisk, er det et forventet resultat.

Jeg synes personligt, at det efterhånden er svært at være elev i dagens Danmark set i lyset af alle de forventninger, der stilles til vores børn og unge. Mange elever har svært ved at leve op til de forventninger, vi har til dem, og det er selvfølgelig noget, som vi her på skolen er meget bevidste omkring.

Jeg havde i starten af august måned en rigtig god snak med eleverne i vores nye 8. C klasse. Vi talte om, hvad det vil sige at gå på en privatskole med et højt fagligt niveau. Alle elever i klassen syntes, at en karakter på 7 – 10 er et godt resultat, men de blev alligevel overraskede over, at kravet til skolen er 7,8, som et forventet resultat i gennemsnit. Det vil sige, at en karakter på 7 ikke er godt nok – tankevækkende. Kravene bliver hele tiden øget.

Vi arbejder stringent med fagligheden på skolen og erkender, at flere elever kan have svært ved at nå de mål, skolen sætter, og desuden kan de have svært ved at indfri egne forventninger.

Skolens fokus er, at den enkelte elev udvikler sig og er i stand til at sætte sig (nye) mål både fagligt og socialt.

I forlængelse af selvevaluering har grundskolen 0.-5. klasse i indeværende skoleår haft et særligt fokus på målstyret undervisning. Med hjælp fra UCL har læringskonsulenter i fagene dansk og matematik været på skolen flere gange og undervist lærerne i grundskolen i løbet af skoleåret.

Omdrejningspunktet i målstyret undervisning er, hvad eleverne skal lære og ikke, hvad de skal lave. Målet for elevernes læring er altså det styrende for de aktiviteter, som læreren vælger, hvor det tidligere ofte har været modsat.

Undervisningen tilpasses løbende til elevernes forudsætninger og læringsmål, feedback, og evaluering indgår som centrale elementer i undervisningen. En proces hvor læreren følger elevernes læring og udvikling og bruger evalueringen til hele tiden at give eleverne feedback, sætte mål og tilpasse undervisningen til en mere fremadrettet undervisning og evaluering.

Trivsel. Digitale medier:

Vi har igangsat et projekt ift. de digitale medier. (3. -5. årgang).

De digitale medier er en naturlig del af børns virkelighed i dag. Det må vi som skole forholde os til. Ved at give børn information, handlemuligheder og hjælp til at kunne navigere på net og mobil er vi som skole med til at forebygge, at børn og unge udsættes for dårlige oplevelser online.

Vi vil gennem øvelser, film, dilemmakort og cases øge elevernes bevidsthed om deres adfærd på net og mobil. Målet er, at forløbet kan give dem redskaber til bedre at forstå og tackle de situationer, de kan komme ud for i den digitale verden. Vi arbejder primært ud fra materialet fra Red Barnet – Sikkerchat.dk. Forløbet skal gerne munde ud i et fælles værdisæt/regler i klassen i forhold til tonen og adfærden på de sociale medier.

Andre tanker og overvejelser over formålet:

Unge er sociale sammen på en anden måde, end unge var det for 20 år siden. Det skyldes ikke mindst de sociale medier, som er en afgørende medspiller i de unges kommunikation, identitetsdannelse og sociale samvær. Det er der mange gode positive ting ved, men der er også nogle negative. Både set i forhold til at de unge kan bringe sig selv i forskellige problematiske situationer, hvor de unge uforvarende kan være skyld i at lave utryghedsskabende og trivselsskade handlinger over for hinanden eller deciderede ulovlige handlinger.

Digital dannelse er at kunne begå sig socialt og etisk i den virtuelle virkelighed. Det er en dannelse, som ikke bare automatisk overleveres fra forældrene, da de ikke er vokset op i den samme virtuelle virkelighed, som deres børn gør.

Derfor får skolen et særligt ansvar for at medvirke til udvikling af børn og unges digitale dannelse. Hensigten er, at vi fremadrettet udvikler en struktur, som omhandler alle årgange, selvfølgelig med de til tider meget forskellige udfordringer, de digitale medier har på de forskellige årgange.

Giersing 150 år

Lige om lidt – nemlig den 5. april fylder skolen 150 år

Dagen fejres med en event for skolens elever, og derefter har skolen en reception om eftermiddagen.

Ugen (uge 15) efter arbejder skolens elever, pædagoger og lærere med forskellige tableauer, som torsdag den 14. og fredag den 15. april bliver fremvist til forældre og elever.

Det er et meget stort set up, som har krævet meget af alle involverede. Til det har vi fået hjælp af Carsten Friis og Anders Møller. Det kan I glæde jer til.

Endelig har skolen en stor fest den 18. juni for tidligere elever, nuværende forældre og medarbejdere på Odense Congress Center (OCC) med plads til over 1.000 deltagere. Vi forventer stor opbakning til festen. Der vil være underholdning og en tre retters menu mod en egenbetaling.

Hele dette skoleår har eleverne arbejdet med skolens jubilæum på forskellig vis, som I er orienteret om gennem nyhedsbreve og månedsbreve. Det har og er spændende, og der er brugt meget tid på at lære eleverne om, hvad skole og undervisning har været gennem 150 år.

I forbindelse med jubilæet udgiver skolen en bog, som samler skolens historie i tekst og billeder.

Barndomsgaven – en sang, som Lis Andersen og Gorm Gaarde (tidligere lærere – nu pensionerede) har skrevet teksten til. Musikken er skrevet af tidligere musikhæder Anders Møller, og sangen bliver sunget af nuværende lærer Mette Uhrnfeldt.

Det er stort.

Politiske betragtninger

Skoleverdenen står altid for skud i det offentlige rum. Det er der for så vidt ikke noget nyt i. Medierne føles dog mere og mere pågående. **Skolen** er et godt emne – alle kan på en eller anden måde **identificere sig med det at gå i skole** – alle har noget at byde ind med. Sidste gang Giersings Realskole var i medierne,

handlede det om flugten fra folkeskolen til privatskolerne. Der er selvfølgelig stor interesse i at undersøge de frie skolars succes ift. folkeskolernes mange udfordringer.

Det kan siges ganske kort. Vi er ikke hinandens modparter. Vi er hinandens samarbejdspartnere, og vi har brug for en god og stærk folkeskole, for det hjælper også os som privatskole.

Vi er en politisk medspiller og med til at sætte en dagsorden. Vi deltager gerne i debatten på alle niveauer både kommunalt og nationalt.

Der bliver skrevet meget om, at privatskolerne skal tvinges til at tage ansvar. Det ansvar tager vi.

I disse år bliver der talt og skrevet meget om rummelighed. På GR er vi rummelige. Selvfølgelig har vi modet til at sige fra, når vi vurderer, at et barn vil have svært ved at trives på en skole af Giersings Realskoles kaliber, hvor fagligheden er høj.

Politisk er der fokus på de frie grundskoler/de private skoler, hvilket vel er uundgåeligt, når vi til stadighed ser den stigning, der er i efterspørgslen til optagelse på de frie skoler. Vi hører tit om folkeskolens mangel på ressourcer. Der er voldsomme nedskæringer inden for dette felt, og der er sparet voldsomt i rigtig mange år, så bl.a. bygningsmassen mange steder er en katastrofe. Klassekvotienterne er urimelig høje og de forhåndenværende undervisningsmaterialer lader meget tilbage at ønske. Økonomien på en privatskole er ikke nødvendigvis bedre. Der er mange privatskoler, der har haft og har store økonomiske problemer. Vi skal ikke lade os narre af, at vi her på Giersings Realskole år efter år har fået økonomien til at hænge fornuftigt sammen, for det er et langt stykke hen ad vejen spørgsmålet om at levere en ydelse, som forældre og børn vedvarende søger og om at forvalte de tildelte midler på den mest optimale måde. Med hensyn til forældrebetalingen så er det besluttet i bestyrelsen, at skolepengene næste skoleår bibeholdes på nuværende niveau.

Skolens budgetter er lidt stramme, men det skal dog pointeres, at vi vel egentlig alligevel får gjort de ting, vi skal. Får opfyldt de af lærernes uddannelsesønsker, der er fornuftigt begrundet og holder undervisningsdelen på det ønskede høje niveau.

Selvfølgelig er det nødvendigt konstant at være opmærksom og klar til at **"råbe vagt i gevær"**, da der fra politisk hold ofte tages forskellige tiltag, som ikke altid er til fordel for de frie skoler. Jeg synes, at det er vigtigt at understrege, at dette ikke skal tages som udtryk for klynkeri, snarere tværtimod - vi i den frie skoleverden er absolut parate til at påtage os et ansvar **også** for evt. besparelser og nye måder at arbejde med undervisning på.

Det afgørende er imidlertid at fastholde forældrenes ret til frit skolevalg til en udgift, der er overkommelig, og ikke modsat bliver så betragtelig, at man kan sætte spørgsmålstegn ved "den frie ret til valg".

Privatskolerne lever som bekendt af at sælge undervisning, en undervisning som man kan få gratis i folkeskolen. Det kræver, at den vare Giersings Realskole tilbyder er god, og det kræver i særdeleshed, at vi kan dokumentere den kvalitet, vi udbyder. Vi skal til stadighed kunne forklare kunderne om vore kvaliteter i forhold til konkurrenten – uden på nogen måde at påvise mangler hos denne.

Det skinner tydeligt igennem at alle - elever, forældre, ansatte – er fantastisk stolte over og glade for at være en del af Giersings Realskole. Der er en aura af engagement, ja den ægte følelse af ejerskab uanset, hvor jeg bevæger mig og hvilke møder, jeg deltager i, og vi lader os ikke slå ud af ministerens kildevæld af nye tanker og forslag, som nye prøveformer, nye fagmål, nye evalueringskrav og meget, meget mere. Skolens **hjemmeside og Facebookside** bliver jævnligt gennemgået og opdateret, for at serviceniveauet og kommunikationen er informativ, præcis, god og i overensstemmelse med gældende regler. Skolens tildelte midler forvaltes på bedste vis, og som tidligere nævnt er det vigtigt, at vi hele tiden arbejder omkostningsbevidst.

Med baggrund i de nævnte punkter og det fortløbende renoverings/vedligeholdelsesarbejde som skolen har gennemført, er jeg overbevist om, at mulighederne og vilkårene for de kommende års skoledrift er til stede.

Visioner

Visionerne for Giersings Realskole er klare og går principielt ud på fortsat at kunne drive vor skole som foreskrevet i skolens formål. Stadig at have muligheden for at udvikle os i takt med tiden – helst være en lille smule foran i nogle henseender og trække bagud på felter, hvor vi godt lige vil tænke os om, før vi hopper på vognen. Det er – for mig at se - det essentielle ved at være en fri skole.

Vi har en utrolig god skole – og det vil vi fortsat have.

Afrundende

Inden jeg overlader beretningen til forsamlingen, skal jeg endnu en gang bringe en stor tak til personalet på skolen og i skolens SFO for endnu et års godt arbejde. Det er en fornøjelse at være skoleleder for en skole, hvor medarbejdersiden er så velfunderet og godt fungerende.

Jeg vil også gerne her rette en stor tak til min bestyrelse for et godt samarbejde. Det er et spændende samarbejde – hvor der skal ydes en indsats og tages et ansvar.

Sammen har vi igen stået stærkt i det forgangne år.

Tak for det.

Til sidst tak til skolens forældrekræds for den tillid, I viser os. Det er en meget engageret forældrekræds, skolen har – heldigvis – og det giver anledning til mange gode og spændende dialoger. Der er ikke nødvendigvis enighed om alt, men det er min klare opfattelse, at skolens ledelse og bestyrelse sammen med forældrekrædsen trækker i samme retning.

Jeg skal hermed overlade beretningen til forsamlingen.

Tak.

Poul

Der blev stillet et spørgsmål i salen omkring lektiecafé nu og fremadrettet. Svaret var, at der fortsat vil blive tilbudt lektiecafé. Der arbejdes med det, og det vil blive tilbudt næste år.

Der blev stillet et spørgsmål i salen omkring pasning til 4. klasserne – om muligheden for genoprettelse af SFO-klub. Svaret var, at det var et godt tilbud, men at der manglede opbakning. Vi ser på det, men det er en udfordring at skabe et ordentligt tilbud.

3. Det reviderede regnskab forelægges til orientering

Regnskabsfører Chalotte Duelund fremlagde regnskabet, som viser et tilfredsstillende resultat.

Spørgsmål fra salen: Er der udsigt til nye investeringer?

Poul: Vi ønsker en høj likviditet for at kunne realisere projekter.

Mette: Der arbejdes ud fra en decideret vedligeholdelsesplan. Der bliver tillige lyttet til ønsker fra lærersiden.

Spørgsmål fra salen: Der står en bygning tom ved siden af lige om lidt?!

Poul: Vi ved det. Vi vender det. Antennerne er ude.

4. Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter

Christian Jensen og Henrik Væver Andersen modtager genvalg og blev genvalgt efter afstemning.

Tinna Kruse stillede op til valg (nuværende suppleant) og blev valgt som 1. suppleant.

Pernille Hermansen stillede op og blev valgt som 2. suppleant.

Tinna Kruse foreslog, at suppleanter deltager i bestyrelsesmøder. Bestyrelsen melder tilbage desangående.

5. Vedtægtsændringer

Forslaget til vedtægtsændringer blev vedtaget på generalforsamlingen, men eftersom der ikke var 15% af forældrekredsen til stede, indkaldes der til ekstraordinær generalforsamling med henblik på endelig vedtagelse.

6. Indkomne forslag

Ingen

7. Eventuelt

Der blev udtrykt nogle bekymringer i forhold til SFOén.

Til tider manglende imødekommenhed var noget af det, som blev påpeget. Svaret var, at der havde været mange rokader og en sygdomsmedling af en person, som er en stor drivkraft. Vi er meget kede af den feedback. Vi er bevidste om udskiftningen og om at komme tilbage på sporet.

Dirigenten takkede for god ro og orden.

Bestyrelsesformanden takkede for input med ordene "Vi følger op!"

Referent: Mia R. Kærnsner



Dirigent Claus Tolstrup