

Referat af generalforsamling torsdag den 25. juni 2020

1. Valg af dirigent

Bestyrelsen foreslog Claus Tolstrup, som blev valgt.

Dirigenten erklærede generalforsamlingen lovligt varslet og beslutningsdygtig.

2. Bestyrelsens og skolelederens beretning om skolen og dens virksomhed

Bestyrelsesformandens beretning

På årets generalforsamling har vi to på valg til bestyrelsen. Det giver mig anledning til at ridse op, hvad bestyrelsesarbejdet indebærer, og vigtigheden af at have en bestyrelse, der brænder for at gøre en forskel for skolen.

Derudover vil jeg give jer en status på **skolens økonomi** og til sidst introducere jer for noget af det, vi og skoleledelsen vægter i den kommende periode.

Bestyrelsens arbejde

Bestyrelsens primære rolle er at varetage skolens overordnede ledelse og være ansvarlig for skolens drift.

Vores arbejde tager afsæt i skolens vedtægter, en forretningsorden, et årshjul og en organisationsplan. Herigennem har vi en tydelig opgave- og ansvarsfordeling bestyrelse og ledelse imellem. Det gør, at vi kan agere professionelt over for hinanden - og for omverdenen.

Skolens bestyrelse består af 5 forældrerepræsentanter, hvoraf en er formand og en næstformand. De sidste 5 år har jeg fungeret som formand og i år med Anders Quistgaard som næstformand. Rollerne aftaler vi på første bestyrelsesmøde i det nye skoleår.

Her på skolen bliver suppleanter først trukket ind i bestyrelsesarbejdet, når de træder i stedet for et bestyrelsesmedlem. Det giver god mening. Man hægtes således på og sættes ind i bestyrelsesarbejdet, når man har stemmeret.

Vi holder bestyrelsesmøde 6-8 gange om året. På møderne deltager foruden bestyrelsen, skolens ledelse og skolens regnskabsfører. Møderne følger en fast dagsorden, der tilrettelægges af skoleleder, formand og skolens regnskabsfører. Dagsorden og bilag går ud til bestyrelsens forberedelse i god tid før mødet. Der kan være indhold til drøftelse, til beslutning og til orientering.

I bestyrelsen arbejder vi godt sammen med respekt for hinanden og vores forskellige kompetencer. Vi arbejder ud fra et fælles mindset, der handler om at fastholde og udvikle Giersings Realskole som en god, stærk og solid skole. Sammen med skoleledelsen skal vi sikre, at vi har et klart, tydeligt og eftertragtet skoletilbud – nu og i fremtiden.

De politiske udmeldinger og beslutninger inden for skoleverdenen er væsentlige for bestyrelsesarbejdet. Hvad må vi forvente? Og hvordan vil det i givet fald påvirke skolens drift? - Kan vi være på forkant? Det er betragtninger, vi løbende forholder os til.

Siden sidst har vi fået en ny regering, en ny ferielov, oplevet en fornyet debat om de frie og private skoler, vores samfundsmæssige ansvar og senest har COVID-19 vendt op og ned på mange ting, ikke mindst hverdagen i skolen – og afviklingen af dennes generalforsamling.

Det er vilkår, vi som skole er forpligtet til at forholde os til. Det er ikke altid lige let at agere i. Og det kan betyde, at tiltag, vi som skole gerne ville implementere, må skydes til højre eller vinkles anderledes.

I det forgangne år har vi i tæt samarbejde med ledelsen brugt en del ressourcer på GDPR. Det er et stort og kompliceret område. Vi har derfor trukket på ekstern bistand. Skolen har nu en politik til håndtering af GDPR, og dokumenterne er at finde på skolens hjemmeside.

Også skolens vedtægter er siden sidst revideret. De er ligeledes at finde på hjemmesiden.

Endelig har vi fulgt op på skolens tilsynsform, som er selvevaluering.

Vi bygger fortsat til/om og vedligeholder vores bygningsmasse. Siden sidst har vi bl.a. fået nye toiletter, bygget om i biologi og naturfagslokalerne og fået skabt ekstra rum til SFO i nr. 7. Derudover er vi i færd med at udnytte kælderen til FAB LAB. Vi arbejder desuden på at skabe nye uderum, der kan inddrages særligt i naturfagene og udvide vores fælles forståelse for recycling og grøn energi. Vi tror på, at de nye tiltag vil skabe bedre vilkår for den eksperimenterende undervisning og for teknologiforståelsen. Vi glæder os til at præsentere tiltagene, når de er klar.

En gang årligt holder vi uden for bestyrelsesmøderne et visionsmøde. Et super givende tiltag for samarbejdet mellem bestyrelse, ledelse og det strategiske arbejde. Vores tilgang er nysgerrig og opsøgende. Alt sammen med henblik på at sikre at vi tilpasser og forfiner vores skoletilbud, så det forbliver stærkt, og så vi opleves som den moderne, progressive og handlekraftige skole, der er værdibaseret i alt, hvad vi gør.

Skolens økonomi

Skolen kommer ud af 2019 med et overskud på godt 1,3 mio.kr. Det er vi godt tilfredse med. Jeg vil alene knytte nogle få kommentarer hertil.

Statstilskuddet er fortsat af største betydning for skolens drift. I 2019 udgjorde det godt 68% af skolens indtægter. Skolens elevtal på 753 ligger på et niveau, der er med til at skabe en god og rationel økonomi - forudsat vi har en fokuseret økonomisk styring.

Et nøgletal, som jeg plejer at trække frem, er "årselever pr. lærerårsværk". Tallet afspejler skolens effektivitet målt på hvor mange elever, hver lærer gennemsnitlig arbejder med. I 2019 var nøgletallet **13,8** mod 14,4 i 2018. Det er fortsat tilfredsstillende – særligt fordi, der er en god forklaring på den lille tilbagegang. Nøgletallet vurderer vi med udgangspunkt i, at vi hele tiden har det antal elever, som vi har besluttet os for. I tilfælde af at en klasse eller klasser mangler elever, giver det anledning til at handle på undervisnings- og trivselstilbud i de pågældende klasser, idet forventningen er, at vi til en hver tid har en søgning til skolen, der muliggør fyldte klasser.

Vi oplever fortsat stor søgning til skolen. Antallet af opskrivninger til skolens venteliste har været massiv igen i år. Byen vokser fortsat, der bygges i nærområdet, og kommunen har pt. ingen planer om at bygge nye skoler i centrum. Det arbejder alt sammen positivt for vores fremtidige skoledrift.

Skolens tildelte midler forvaltes på bedste vis.

Vi følger planen for renoverings- og vedligeholdelsesarbejder. Med en større bygningsmasse vil vi - alt andet lige - have flere udgifter forbundet hermed, men sammen med ledelsen arbejder vi fokuseret og omkostningsbevidst. Således budgetterer vi for kommende år med et overskud på 1,7 mio.kr.

En særlig tak til Chalotte og skoleledelsen for godt samarbejde i det forløbne år.

Vi vil som skole bidrage til FNs verdensmål

Sammen med ledelsen har vi sat os for inddrage tre af FNs verdensmål i vores arbejde. Det handler om; Sundhed og trivsel, Bæredygtig energi og Klimaindsats.



Grøn omstilling og bæredygtighed

Sidste år nævnte jeg, at vi ville styrke naturfag/teknologi og inddrage eksperimenterende undervisning, der hvor det kunne højne undervisningen og miljøet på skolen. Det arbejder vi videre med, så det både er synligt, håndgribeligt og undervisningsorienteret.

Med udvidede rammer og nytænkte læringsværksteder bliver der skabt rum og mulighed for at inddrage klima/bæredygtig energi og teknologiforståelse i undervisningen. Det kommer I til at høre mere til.

Vi understøtter lysten til at tænke stort, nyt og reflekterende

I den sammenhæng vil jeg gerne rette en særlig tak til lærere, pædagoger og ledelse for stort engagement og jeres lyst til at sætte nye højder for undervisningen her på skolen. Det er fantastisk - men også vigtigt. Vores skoletilbud skal til stadighed opleves som en moderne, progressiv og handlekraftig skole, der er værdibaseret i alt, hvad der foregår.

I relation hertil vil jeg gerne fremhæve det besøg, vi i dette skoleår har haft af Andreas Mogensen, Danmarks første astronaut. En unik oplevelse. Tak til Jane Bang for at få det i stand. Jeg har siden erfaret, at samme person har været inspirationskilde til sidste vers af skolens jubilæumssang; "Barndomsgaven" fra 2015, hvor Andreas Mogensen var i rummet for ESA. Det sætter kun besøget i en endnu stærkere kontekst.

"Følg nu din drøm, skønt det kræver dit mod
Ha' troen på, at alt kan lade sig gøre,
Følg den og vis du forstod,
At viden, erfaring og tro på dig selv
Får dig ud til den fjerneste stjerne.
Det, du fik med dig fra din barndom i skolen,
Ligger dybt i dit hjerte som en kerne".

- En helt særlig sang – tak til Anders Møller, Lis Andersen og Gorm Gaarde!



Sundhed/trivsel i en Giersing-kultur

Vi vil fortsat værne om skolens kultur og værdier. Det handler om

- at passe godt på hinanden
- at passe godt på skolen og
- at indgå i et forpligtende og stærkt fællesskab, hvor vi er **sammen om** at lære.

Det skal være trygt, fagligt og udviklende at gå i skole på Giersings Realskole i en sund kultur, hvor trivsel og læring hænger tæt sammen.

På Giersings Realskole har vi en kultur, hvor det er fedt at være en NØRD. Vi nørder i skak, i matematik, i sang, i sprog, i dansk, i sport og meget mere. For os dækker høj faglighed nemlig meget mere end boglighed. Man kan have succes på mange plan, og det er vi gode til at dyrke på Giersings Realskole. Vi skal fastholde en kultur, hvor det er fedt at lære, dygtiggøre og udvikle sig.

Vi lægger vægt på, at ledelsen er synlig i hverdagen på skolen både over for elever, lærere, pædagoger og forældre. Det bringer også sundhed og trivsel.

Samarbejdet med forældregruppen er afgørende for skolens arbejde. Igen gør vi os umage med at udvikle fællesskabet og sætte rammerne for vores børns trivsel og udvikling.

Endelig er vi bevidste om betydningen af at være en skole med plads til mangfoldighed, hvor mangfoldighed betyder, at forældre kan have mulighed og ret til selv at vælge en værdibaseret skoleform til en overkommelig udgift.

Skolelederens beretning

At være en del af noget større. Det er vel, hvad en skoles opgave er. Det er helt sikkert Giersings Realskoles opgave.

Hvert år sender vi næsten 150 elever fra 9. og 10. årgang videre ud i livet til en efter deres (de flestes) eget valg - ungdomsuddannelse. I de 14 år jeg har været skoleleder, betyder det i omegnen af 2.000 elever. Det er et stort ansvar, skolen har, at få så mange elever personligt og læringsmæssigt klar - for det betyder samtidig, at 2.000 nye elever begyndte deres skolegang her på skolen.

Heldigvis er skolens forældrekreds meget engageret, tillidsfulde og med en forståelse for, at sammen kan vi skabe skolens rammer for læring og fagligt fællesskab i et tillidsfuldt og trygt miljø. Livet skal læres, og det kan til tider være svært. Vi fejler, men vi lærer af vores fejl og kommer op på hesten igen. Det er ofte gennem vores fejl, at vi lærer mest og bedst. Det at reflektere over fejl bidrager ofte til en bedre forståelse af, hvad opgaven går ud på, og hvordan den løses.

Giersings Realskoles primære opgave er at skabe de rammer for eleverne, der skal til, for at nysgerrigheden, modet til at prøve og fejle er tilstede, og læringen hele tiden plejes og forfines.

En lille iagttagelse som gør det meget tydeligt og er blevet meget tydelig her midt i krisen:

Når et lille barn på ca. 1 år forsøger at rejse sig op første gang, hvad sker der så?

Barnet fejler selvfølgelig og sætter sig ned igen. Måske falder barnet og slår sig – sunder sig lidt og prøver så igen og igen og igen - med masser af støtte, opmuntring og ros fra forældrene.

Selvom barnet gentagne gange måske græder lidt, så bliver både forældre og andre voksne ved med at støtte og rose barnet af den simple årsag, at øvelse gør mester, og gentagelse hjælper, og det skal nok lykkes, selvom det er svært.

Ingen er i tvivl om, at det nok skal lykkes til sidst, hvilket i 99,9% af tilfældene også er rigtigt.

Bliv endelig ved med at have den tilgang til livet – altid – det hjælper nemlig meget, når barnet begynder i skolen. Skolegangen kan ind imellem synes svært og skal læres. Det handler om vores tilgang til livet, vores børn og troen på egne evner og på hinanden.

Håbet er i en tid med store forandringer, at vi som professionelle undervisere og pædagoger og jer forældre holder fast i værdierne - støtter, skubber, roser og hjælper, når det er nødvendigt.

Ja – hverdagen og livet kan være svært for børn og unge. Problemer skal håndteres og løses. Det bliver de også 99,9% af gangene. Vi skal sætte rammer og forventninger til vores elever, og det skal I – forældrene - også. Alle skal lære at leve livet. Der er mange bump på vejen – det gør ikke noget. Børn bliver stærke og dygtige, når der stilles krav til dem - selvfølgelig i en tillidsfuld forventning og med den læring indenfor rammerne, der er nødvendige for at løse opgaven.

Livet kan være hårdt og blive svært ind imellem. Det er helt naturligt. Dog er det oftest dejligt, givende, smukt og berigende.

Sådan er en skoledag her på Giersings Realskole.

Ind imellem svær, mange gentagelser, fejl som skal rettes, prøve noget for første gang, stå på egne ben, tage hensyn til hinanden, men det sker altid støttende med ros og anerkendelse i et spændende forpligtende fællesskab.

2019/20 har været et spændende og travlt skoleår. Sådan må og skal det være.

Fokus er på trivsel og læring - med udgangspunkt i FN's Verdensmål. Hele tænkningen med recycling, bæredygtighed, trivsel, ligeværd mv. præger undervisningen i stort set alle fag.

Vi forsøger at skabe bedre rammer for naturfagene på alle årgange, så derfor er der mange pædagogiske tiltag i de fag. Rammerne er også under forandring, hvilket ingen nok er i tvivl om.

De nye lokaler og renoverede områder er alle tænkt i et meget større perspektiv end blot at undervise i natur/teknologi og naturfag. Det er tænkt som en helt grundlæggende forudsætning for bedre dannelse og forståelse af hele vores måde at være sammen på, og til en større forståelse af hele vores verden – set ud fra nogle grundlæggende værdier – skolens værdier.

Når det er sagt, så er det vigtigt at påpege, hvorfor vi driver skole – vel at mærke en fri og privat skole. Vi driver skole, fordi vi anerkender betydningen af et frit skolevalg og betydningen af at turde gøre noget anderledes og stå ved vores værdier.

Vi er en faglig skole – og hvad betyder det?

- Det betyder, at vi har et fagligt fællesskab, hvor det faglige er udgangspunktet for det, vi er fælles om.
- Det betyder ikke, at vi ikke kan have det sjovt eller hyggeligt sammen.
- Det betyder, at vi aldrig glemmer, at vi er her for at lære.
- Det betyder, at vi anerkender betydningen af et fællesskab med plads til forskellighed.

De digitale muligheder har vi alle forstået betydningen af. Hvad vi havde svært ved før Covid-19 er nu en naturlig del af alles virkelighed i dag. Det forholder vi os til og vil tage med videre. Skolens hjemmeside og Facebookside bliver jævnligt opdateret for at serviceniveauet og kommunikationen er informativ, præcis, god og i overensstemmelse med gældende regler - ikke mindst GDPR.

Vi gør os hele tiden umage for at blive bedre.
Vi har en utrolig god skole – og det vil vi fortsat have.

Jeg har brug for at sige stor tak til personalet på skolen og i skolens SFO for endnu et års godt arbejde. Det er en fornøjelse at være skoleleder for en skole, hvor medarbejdersiden er så velfunderet og godt fungerende. Alle er i parate til at ændre jeres hverdag om nødvendigt og stå sammen, når det til tider er svært.

Stor tak til min bestyrelse for et godt samarbejde og for at give mig mulighed for en hel fantastisk rejse og oplevelse til New Zealand sammen med min kone Anette. Vi nåede heldigvis at komme hjem før Covid-19. Samarbejdet med bestyrelsen er spændende og udviklende. Der skal ydes en indsats og tages store beslutninger og ansvar. Sammen har vi igen stået stærkt i det forgangne år. Tak for det.

Til sidst tak til skolens forældrereds for den tillid, I viser os, som værende meget engagerede, forventningsfulde, klar på en udfordring og støttende ift. både skolen og jeres dejlige børns skolegang. En opbakning til skolen, som betyder så meget for jeres børn. Vi møder glade børn – klar til skoledagen – klar til læring og fællesskab, klar til at tage en udfordring – så klar. Tak for jer.

Der var ingen spørgsmål til beretningerne.

3. Det reviderede regnskab forelægges til orientering

Chalotte Duelund fremlagde regnskab. Der var ingen spørgsmål til fremlæggelsen.

4. Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter

På valg var:

Henrik Andersen Væver (genopstiller)

Christian Jensen (genopstiller ikke)

Følgende fra salen stillede op:

Jacob Augustinus Bagger – far til Frida 1B + Emma forårs SFO

Rasmus Petersen – far til Viktor 1C

Carsten Friis – far til Mille 4B

Henrik Væver – far til Julian 5B

Thomas Gerstrøm – far til Sofia 5C

Carsten Friis og Jacob Augustinus Bagger blev valgt.

Thomas Gerstrøm blev valgt som 1. suppleant.

Henrik Andersen Væver blev valgt som 2 suppleant.

5. Indkomne indslag

Ingen indkomne forslag.

6. Eventuelt

Dirigenten takkede af.

Mette Juhl sluttede af og bød velkommen til de nye bestyrelsesmedlemmer.

Dette dokument er underskrevet af nedenstående parter, der med deres underskrift har bekræftet dokumentets indhold samt alle datoer i dokumentet.

This document is signed by the following parties with their signatures confirming the documents content and all dates in the document.

Claus Tolstrup

PID: 9208-2002-2-063605245356

NEM ID

Tidspunkt for underskrift: 29-06-2020 kl.: 12:09:03

Underskrevet med NemID

This document has esignatur Agreement-ID: e6e76facPur240064929

This document is signed with esignatur. Embedded in the document is the original agreement document and a signed data object for each signatory. The signed data object contains a mathematical hash value calculated from the original agreement document, which secures that the signatures is related to precisely this document only. Prove for the originality and validity of signatures can always be lifted as legal evidence.

The document is locked for changes and all cryptographic signature certificates are embedded in this PDF. The signatures therefore comply with all public recommendations and laws for digital signatures. With esignatur's solution, it is ensured that all European laws are respected in relation to sensitive information and valid digital signatures. If you would like more information about digital documents signed with esignatur, please visit our website at www.esignatur.dk.