

Referat generalforsamling 19. marts 2014

1. Valg af dirigent

Bestyrelsen foreslår Gorm Gaarde. Gorm er valgt.
Generalforsamling lovligt varslet og gyldig.

2. Bestyrelsens og skolelederens beretning om skolen og dens virksomhed

Eva Holtveds beretning

Kære alle

Som jeg nævnte sidste år, tager bestyrelsens arbejde afsæt i vedtægternes §5 Stk. 1.

Bestyrelsen varetager skolens overordnede ledelse samt er ansvarlig for skolens drift, herunder at forvaltningen af de statslige tilskud er i overensstemmelse med bestemmelserne i Lov om friskoler og private grundskoler m.v. og skolens vedtægt, jfr. Lovens § 5, stk. 5, og at den daglige pædagogiske ledelse af skolen varetages af skolens leder, jfr. Lovens § 6, stk. 1.

Bestyrelsen forvalter skolens midler til størst mulig gavn for skolen og skal tage skyldige økonomiske hensyn. **Likvide midler skal anbringes** i overensstemmelse med bestemmelserne i Lov om friskoler og private grundskoler m.v. og må ikke anbringes på konto, som andre end skolen har rådighed over.

Økonomien

Statstilskuddet til privatskolerne er atter faldet til aktuelt 71 pct. af den gennemsnitlige udgift pr. folkeskoleelev (mod 75 pct. i 2010).

I 2013 var antallet af årselever 571, hvilket er 23 elever mere end i 2011 og antal lærerårsværk stort set uændret medførende, at antal årselever pr. lærerårsværk i 2013 var 15,64 mod 14,91 i 2012, hvilket er særdeles tilfredsstillende og ligger væsentligt over gennemsnittet for sammenlignelige privatskoler.

I det forgangne år er Allégade 61/Gildehuset blevet renoveret og opgraderet og fremstår nu med et tidssvarende og indbydende undervisningsmiljø, som skaber ideelle rammer for skolens 10. klasses center, og planlagt for fremtiden er, at der også skal gives plads til de store børn fra 3. klasse, som i deres sidste SFO-tid fra 1.marts til sommerferien kan opleve en alderstilpasset større frihed med bedre muligheder for selv at skabe rammerne for eftermiddagens aktiviteter.

Skolen oplever uændret stor søgning med ventelister på stort set alle klassetrin og med fortsat bevågenhed og omkostningsbevidsthed, synes skolens økonomi at være yderst stabil.

Evaluering

Giersings Realskole valgte til generalforsamlingen i 2013 at overgå til selvevaluering, hvilket har givet et betydeligt merarbejde for ansatte på skolen, men også medført en øget indsigt i mål for såvel elevers som læreres faglige og sociale færdigheder.

I 2013 foretoges selvevaluering i indskoling, hvor også tidlig indsats, som sigter mod at kortlægge elevernes muligheder og udfordringer, indgår som en del af processen. I indeværende år vil processen blive videreført på mellemtrinnet og sluttelig det kommende år på udskolingsniveauet.

Evalueringsarbejdet er foregået i tæt samarbejde med Undervisningsministeriet og Danmarks Privatskoleforening, og det er mit indtryk, at vi på Giersings Realskole er langt i processen sammenlignet med andre skoler, som i øvrigt i mange tilfælde har valgt at bibeholde den mindre krævende ordning med ekstern tilsynsførende.

Ser man på de umiddelbart målbare resultater for Giersings Realskole i 2013, ses det, at for 9. klassernes vedkommende valgte 58% at fortsætte i et grundskoleforløb (10. klasse på GR, efterskole eller lign.), 35% valgte gymnasiet, 4% erhvervsfaglig uddannelse og 3% fik læreplads, arbejde eller andet.

Tilsvarende tal fra Undervisningsministeriet viser, at 48,3% vælger at fortsætte i et grundskoleforløb, 40,5% vælger gymnasiet, 7% en erhvervsfaglig uddannelse, 4% har valgt en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse eller har ikke tilmeldt sig ungdomsuddannelse eller 10. klasse.

Dog er der regionale forskelle således, at Region Hovedstaden er den region, hvor færrest (39%) af eleverne fra 9. klasse fortsætter i 10. klasse, mens Region Midtjylland og Region Syddanmark er de regioner, hvor flest (53%) elever fra 9. klasse vælger at fortsætte i 10. klasse.

Hvad angår 10. klasse på GR, valgte 95% at gå videre i en gymnasial uddannelse, 5% en erhvervsfaglig uddannelse og 0% andet.

Iflg. Undervisningsministeriet valgte 67,4% at fortsætte på en gymnasial uddannelse og 13,4% en erhvervsfaglig uddannelse. 1,7% valgte at tage 10. klasse igen, 2,2% blev tilmeldt en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse, mens 5,3% (1.794) ikke blev tilmeldt ungdomsuddannelse eller 10. klasse.

Det ser i min fortolkning kort således ud: Alle elever på GR kommer videre i et ungdomsuddannelsesforløb eller et til dem tilrettelagt forløb, således at ingen "tabes".

Flere end gennemsnittet vælger at fortsætte i 10. klasse eller lign. efter 9. klasse. Er det fordi, eleverne opfordres til efterskoleophold, udlandsrejser, forældrene har råd, vort 10. klasses tilbud er så godt? Eller er det, fordi de ikke føler sig rustet til en ungdomsuddannelse? Næppe det sidste, når man ser på resultaterne for 10. klasse, hvor 100% går videre i gymnasiet eller i en erhvervsuddannelse.

Under alle omstændigheder vil det være både hensigtsmæssigt og interessant at følge op herpå, hvilket ledelse og bestyrelse vil have fokus på de kommende år som led i selvevalueringsprocessen.

Fremtiden

Fremtiden byder på nye arbejdstidsregler for lærerne og flere timer for eleverne.

Der skrives, diskuteres og frygtes.

På GR uden grund!

Vi har i mange år haft et timetal væsentligt over det af UVM ønskede, og kun små justeringer er nødvendige.

Det er mit klare indtryk og erfaring gennem flere år, at den yderst kompetente lærerstab på GR i samarbejde med ledelsen vil være i stand til at skabe gode rammer og tryghed i processen, så alle behov tilgodeses, og læringen optimeres samtidig med, at lærerne får det fornødne pædagogiske og planlægningsmæssige spillerum.

Jeg ser ingen grund til bekymring for Giersings Realskoles fremtid. Elevtilgangen er stor, økonomien stabil, og de fysiske rammer sikrer, at der også fremover er plads til både elever og nye initiativer.

Eva Holtved

Poul Haahr Pedersens beretning

Skolens formål

Giersings Realskole er en selvejende institution, der modtager elever på alle klassetrin/årgange. Undervisningen er tilrettelagt således, at eleverne skal kunne afslutte deres skolegang med folkeskolens afgangsprøver henholdsvis FSA og FS10.

For Giersings Realskole er det en væsentlig og essentiel opgave at formidle værdifulde og relevante kundskaber på et højt fagligt niveau i alle fag til skolens elever.

I undervisningen bliver der lagt vægt på, at eleverne stifter bekendtskab med og lærer at værdsætte vort lands traditioner, kulturværdier og demokratiske livsmønstre. Giersings Realskole arbejder ikke ud fra noget bestemt politisk eller religiøst grundsyn.

Skolens klare mål er, at den enkelte elev udvikler en selvstændig personlighed og arbejder målrettet for at opnå et personligt godt fagligt niveau, som giver eleven mulighed for at træffe et personligt frit valg af ungdomsuddannelse. Det er desuden vigtigt, at den enkelte elev forstår værdien af at samarbejde med andre, og som i sine handlinger viser hensyn og respekt for andre kulturer og mennesker.

Skolens struktur

Skolen har i 2013 haft 25 klasser og er en fuldt udbygget 2-sporet skole fra børnehaveklasse til 7. klasse samt 3. klasser på 8., 9. og 10. klassetrin.

Skolens bestyrelse har fortløbende fokus på samarbejdsrelationerne og prioriterer derfor samarbejdsklimaet mellem bestyrelse/ledelse/ansatte/forældre meget højt ud fra den betragtning, at det er et væsentligt redskab for skolens udvikling og for sikring af et godt arbejdsklima, trivsel og læringsmiljø.

Bestyrelse og ledelse har derfor gennem en veldefineret organisationsplan sikret så optimale betingelser for dette som muligt. Skolens vedtægter og forretningsorden sikrer, at der er en tydelig ansvarsfordeling i forhold til de mange forskellige opgaver og udfordringer dels af økonomisk karakter og dels af politisk karakter. Det betyder, at henholdsvis ledelsens opgaver og ansvarsområder, og bestyrelsens opgaver og ansvarsområder er meget tydelige.

10. klasse

Skolen har gennem de seneste år udviklet et rigtigt godt tilbud til de elever, der ønsker 10. klasse, og skolen oplever såvel stor søgning som stor tilfredshed med tilbuddet. I foråret 2013 overtog skolen Allégade 61 (Gilderne), som efter en gennemgående renovering stod klar den 7. august 2013. Huset benyttes nu til undervisning af 10. klasserne. De nye rammer har gjort, at eleverne i 10. klasse nu kan interagere på en helt ny måde, og i et tæt samarbejde med lærerne har skolen nu et helt særligt undervisningstilbud for 10. årgang.

Giersings Realskole melder klart ud, at 10. årgang undervises på et niveau, der forbereder eleverne til at fortsætte i en gymnasial ungdomsuddannelse, hvis de ønsker det. Vi har erfaret, at det er nødvendigt, at vi bruger tid på samtaler og opfølgning på den enkelte elevs selvvurdering og læringsniveau.

I den forbindelse er det vigtigt at understrege den store forældreopbakning, skolen møder. Eleverne anstrenger sig meget fokuseret på at leve op til henholdsvis skolens værdier og læringsmål, hvilket også betyder, at langt de fleste elever indhenter og opnår de fornødne kompetencer i løbet af et skoleår i 10. klasse på skolen. Desværre er der også elever, der har så store faglige og sociale problemer, at de på et enkelt år kan have svært ved at tilegne sig de nødvendige kompetencer til eksempelvis en gymnasial ungdomsuddannelse.

Skolen vil bestemt fortsætte med at udbyde 10. klasse, så længe muligheden og elevgrundlaget er til stede. Eleverne har alle levet op til skolens forventninger, og eleverne giver udtryk for, at deres egne forventninger til skolen også i høj grad indfries.

Elevtilgang

Skolen har fortsat stor søgning. Børn bliver skrevet på ventelister til de nærmeste år, og børnehaveklasserne er fuldt belagt 6 år frem i tiden. Udviklingen i børnetallet i Odense Kommune falder, men det giver ikke pt. anledning til revurdering af mulighederne for skoledrift med nuværende elevtal. Der er fortsat stor søgning til skolen på stort set alle klassetrin. Derfor viderefører vi med opstart af en ny 8. klasse august 2013. Det betyder, at skolen også fremadrettet vil have 3 spor på 8., 9. og 10. klassetrin.

Evaluering

Skolens bestyrelse og forældrereds valgte på en ekstraordinær generalforsamling den 13. maj 2013 at overgå til selvevaluering i stedet for at have en ekstern tilsynsførende. Det betyder, at Giersings Realskole fra august 2013 er overgået til selvevaluering. Det arbejder vi meget med i tæt samarbejde med Danmarks Privatskoleforening og UVM. Evalueringsmetoden og resultaterne skal i løbet af tre år være tilgængelige på skolens hjemmeside. Elever bliver stadigvæk fortløbende evalueret dels via test i de forskellige fag, og dels via test der er tilegnet de enkelte undervisningsforløb.

Skolen har valgt, at eleverne bliver fagligt og socialt evalueret skriftligt to gange pr. år, ligesom der arbejdes stringent med, at målene bliver tydelige og præcise både for elever og forældre. De nuværende test er bl.a. test tilegnet de forskellige fag, de nationale test mv.

Skolens tidlige indsats betyder desuden, at indskolingen i tæt samarbejde med skolens støttecenter evaluerer elevernes niveau. Hvis en elev har særlige udfordringer, udarbejder skolen en plan for at afhjælpe problemet.

Det er et område, som skolen fortsat fokuserer meget på. For at afdække den enkelte elevs svage og stærke sider arbejder vi meget systematisk med forskellige evalueringsmetoder. Alle klasselærere evaluerer desuden elevernes trivsel via systematiske undersøgelser (klassetrivsel.dk). Det gør det muligt for lærerne og skolen at handle på manglende trivsel hos enkelte elever eller grupper af elever, og altid i et tæt samarbejde med forældrene.

Inklusion

I forbindelse med inklusion har skolen modtaget 69.194 kr. særligt til det formål. Overordnet inkluderer skolen alle elever ligeværdigt. Vi har for flere år siden valgt strategisk at vurdere skolens elever, både kognitivt, motorisk og socialt. Vi optager elever efter skolens venteliste med undtagelse af en opprioritering af søskendebørn. Vurderingen foretager vi, når eleverne er begyndt på skolen.

I det tilfælde vi finder det nødvendigt, sætter vi i tæt samarbejde med forældrene, et forløb op for den enkelte elev eller grupper af elever. I særlige tilfælde beder vi Odense Kommunes CFI (PPR) om hjælp med at teste eleverne for at få overblik over indsatsen i forhold til problemstillingen og indsigt til den bedst mulige støtte til eleven. I særlige tilfælde kan det være nødvendigt at hjælpe til med at finde et andet skoletilbud, der matcher de udfordringer, som eleven har for at hjælpe eleven bedst muligt. Vi har i løbet af året haft 19 elever tilknyttet skolens støttecenter i længere perioder. Elever tilknyttet støttecentret har både enkelt-, hold- og klasseundervisning af specialuddannede lærere i tæt samarbejde med de lærere, der forstår den daglige undervisning.

Desuden følger vi fortløbende op på de faglige test, som alle skolens elever gennemfører. Vi har uddannet alle skolens lærere i at gennemføre de forskellige test og evalueringer, og desuden er vi fra august 2013 overgået til selvevaluering på Giersings Realskole. Det

betyder, at vi arbejder meget stringent med evaluering, metodemangfoldighed og trivsel. Vi har modtaget konsulentbistand fra UC-Nord. UC-Nord har udarbejdet et særligt evalueringsværktøj, som skolens lærere i indskoling, støttecentret og skolens SFO i år arbejder med. Målet er, at vi bliver endnu bedre til at inkludere skolens elever på alle niveauer.

Det samlede timeforbrug, som skolen læringsmæssigt bruger er inklusionsfremmende foranstaltninger er 1767 timer.

Skolens fritidsordning

Skolens SFO er beliggende i Kronprinsensgade 23. Næsten alle elever (0.–3. klasse), der har mulighed for at bruge skolens SFO, benytter tilbuddet. Personalet arbejder årgangsdelt og med mange aktiviteter, der giver mulighed for, at eleverne også kan være sammen på tværs af de forskellige årgange. SFOéns nye legeplads, skolens øvrige lokaler og Odense Å giver mulighed for mange spændende aktiviteter, som børn og forældrene værdsætter højt. Forældrene fremhæver skolens SFO som et sted, hvor deres børn trives og har mulighed for at deltage i et stort udvalg af tilbud, organiseret af SFOéns personale. Desuden tilbyder skolen i samarbejde med en danselærer dans en gang om ugen til interesserede elever.

Skole og SFO arbejder meget tæt sammen, hvilket betyder, at alle har udbytte af hinandens kompetencer til glæde for eleverne. SFO-personalet er med i skolen i emneuger og i hverdagen med et antal timer.

Odense Kommune besluttede i 2013, at alle førskolebørn fra foråret 2014 skal begynde i de kommunale skolers SFO. Den mulighed har vi valgt at følge til kommende elever i skolens børnehaveklasser.

Den 1. marts 2014 begyndte 44 elever i forårs SFO på Giersings Realskole. Skolen valgte grundet denne ændring at renovere skolens SFO i forhold til det nye behov, og samtidigt har vi ændret på strukturen i forhold til personalet i skolens SFO.

Vi er kommet godt i gang, og jeg er sikker på, at rammerne er gode, og alle vil få gavn af en rolig og god tilvænningsperiode.

Det statslige driftstilskud

Giersings Realskole har i dag et elevtal, som ligger på et niveau, der er med til at skabe en god og rationel økonomisk drift på trods af de statslige tilskudsændringer.

Regeringens beslutning om at reducere de private og frie skolars statstilskud med fuld virkning i 2014 betyder, at skolens bestyrelse og ledelse fortsat skal være meget økonomisk bevidste og handle med rettidig omhu. Skolens bestyrelse har på baggrund af ovenstående meget fokus på de centrale beslutninger for at være i stand til at imødegå de økonomiske udfordringer og orienterer fortløbende forældrekredsen, hvis der sker væsentlige politisk centrale beslutninger, der kan ændre på skolens hverdag for elever, forældre og ansatte. Det betyder en meget fokuseret økonomisk styring, men det er dog vigtigt at pointere, at det på ingen måde har betydning for det faglige niveau og elevernes trivsel.

Samarbejde med Odense Kommune

Giersings Realskole afholder årligt sammen med de øvrige frie og private skoler i Odense Kommune dialogmøder med Børn- og Ungeudvalget i Odense Kommune. Baggrunden er, at de frie skoler og Odense Kommune har en fælles interesse i at orientere og drøfte politiske beslutninger med hinanden.

På baggrund af ovenstående og de centrale politiske tiltag er det for skolen vigtigt hele tiden at være opmærksom, så skolen kan agere på fremadrettede politiske ændringer, dels de statslige og dels de kommunale politiske beslutninger. Her er det vigtigt at nævne udmeldingen om forårs SFO, som tidligere nævnt, men også at vinterferien flyttes fra uge 8 til uge 7 på lige fod med Odense Kommunes ferieplan.

Det er fortsat vigtigt, at forældrenes kan have mulighed og ret til selv at vælge en værdibaseret skoleform og inden for en overkommelig udgift.

Skolereform og arbejdstidsaftale

Den nye skolereform og arbejdstidsaftale, som er indgået med LC har på forskellig vis også indflydelse på Giersings Realskole, som selvfølgelig kræver opmærksomhed fra bestyrelse og ledelse.

Det vil bestyrelsen og ledelsen sammen med de implicerede medarbejdere have meget fokus på fremadrettet og særligt i 2014.

Skolen hjemmeside

Skolens hjemmeside bliver jævnligt gennemgået og opdateret for at serviceniveauet og kommunikationen er informativ, præcis, god og i overensstemmelse med gældende regler. Desuden har vi som noget helt nyt valgt, at skolen også er på facebook. Facebook giver skolens elever, forældre og interessenter mulighed for at følge dagligdagen på skolen. Det er også her, vi fremadrettet vil forsøge at bevare kontakten til elever, der har forladt skolen efter 9. og 10. klasse.

Skolens tildelte midler forvaltes på bedste vis, og som tidligere nævnt er det vigtigt, at der hele tiden arbejdes omkostningsbevidst fremadrettet.

Poul Haahr Pedersen
Skoleleder

Spørgsmål fra forsamlingen

Der var spørgsmål fra forsamlingen til skolens størrelse – er der planer om at gøre skolen større? Hvordan vægtes nærhed og skolens værdier?

Poul sagde, at der ikke var planer om at ændre på skolens størrelse. Eva sagde, at der var en øvre grænse for antallet af elever i klasserne, og at vi skal bevare nærhedsprincippet.

Der blev talt om behovet for et SFO-tilbud til større elever. Der havde tidligere været foretaget undersøgelser, men der har ikke været vist interesse for det. 3. klasserne har nu fået nye rammer, hvilket har højnet interessen for SFO igen. Det er positivt. Fra august måned har vi på skolen lektiecafé, hvilket betyder, at mange elever gerne bliver lidt længere på skolen.

Der blev spurgt til, hvad man som forældre ville kunne se ske ibm. skolereformen. Poul fortalte, at timetallet i dansk i indskoling øges. Desuden øges timetallet på flere klassetrin i matematik. Generelt tilbyder skolen allerede det timetal, som den nye skolereform anviser.

Vi fastholder den nuværende struktur ift. SFO og skolen. Der vil fortsat være mange forskellige tilbud i SFO-regi.

3. Det reviderede regnskab forelægges til orientering

Regnskabsfører Chalotte Duelund fremlagde regnskab. Regnskabet for 2013 har forventeligt været påvirket af lockout, køb af bygning og omlægning af lån. Resultatet er tilfredsstillende.

4. Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter

Line Hedam modtager genvalg – genvalgt

Suppleantvalg – afløsning af Søren Vestergaard. Mette Juul stiller op som 1. suppleant - valgt. Mikkel Seesko stiller op som 2. suppleant - valgt.

Der blev spurgt til omfanget af bestyrelsesarbejdet. Eva fortalte, at det typisk indebærer 6-8 møder om året, og hvad der ellers kan være behov for.

5. Indkomne forslag

Ingen forslag

6. Selvevaluering

Bestyrelsen foreslår selvevaluering jf. DP – vedtaget.

Poul fortalte, at det er Undervisningsministeriet, der holder kontrol med, at skolen foretager selvevaluering iht. reglerne, så bedre kan det ikke blive. Der er tillid til, at tingene kører retmæssigt, og udviklingspotentialet ved selvevaluering giver eleverne bedre læring.

7. Eventuelt

Intet

Sidste ord: Formanden takker for god ro og orden og opfordrer til, at hver deltager tager en makker med næste år, så vi kan være lidt flere.

Referent: Mia R. Kærnsner

Dirigent: Gorm Gaarde

