



Indledning og overblik

I marts 2013 besluttede man på generalforsamlingen, at skolen skulle gøre brug af selvevaluering som tilsynsform. Denne ordning trådte i kraft i skoleåret 2013/14 og selvevalueringsmodellen, som skolen benytter, er Danmarks Private Skolers godkendte selvevalueringsmodel. Rapporten består af 10 kerneområder:

Modellen indeholder følgende kerneområder:

1. Skolens profil og undervisningstilbud
2. Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen
3. Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse
4. Elevens alsidige og personlige udvikling
5. Frihed og folkestyre
6. Tilbud om undervisning i 10. klasse
7. Specialundervisning
8. Dansk som andetsprog
9. Elevens videre forløb i uddannelsessystemet
10. Skoleledelsens kvalitetssikring og -udvikling af undervisningen

Hvert kerneområde indeholder forskellige faser, som evalueres og udvikles over en treårig periode. Denne rapport er derfor en samlet evaluering fra sidste rapport og for skoleåret 2018/19.

De forskellige faser har vi valgt ikke at skrive i punktform i rapporten, men notere en samlet beskrivelse under hver kerneopgave samt under sidste pkt. i denne rapport; beskrive skolens handleplan for selvevaluering.

De forskellige faser er:

Fase 0: Formulering og planlægning af evalueringsprocessen

Fase 1: Undersøgelse og status

Fase 2: Evalueringen. Vurdering

Fase 3: Resultat. Tolkning af resultater

Fase 4: Målsætning

Fase 5: Handleplan. Udvikling af praksis

Fase 6: Kommunikation – dokumentation

Fase 7: Evalueringen af proces og fastholdelsesplan frem mod næste evaluering.

I samråd med skolens pædagogiske udvalg og -råd (PR og PU) udarbejdes der årligt et årshjul til brug af den løbende evaluering, og efter en periode på 3 år er alle kerneområder evalueret. Det betyder, at vi med udgangspunkt i forrige rapport har gennemgået og evalueret samtlige kerneområder juni 2019. Rapporten ligger frit tilgængelig på skolens hjemmeside¹. Indtil andet bliver besluttet, benytter vi os af selvevaluering og gentager derfor processen med fokus på de forskellige kerneområder og udviklingstiltag, der måtte fremgå af årshjulet og faser i selvevaluering.

Skolen udvidede med et ekstra spor, 179 nye elever og 11 nyansatte fra skoleåret 2017/18, hvilket har haft indflydelse på kerneområderne, faserne og på, hvordan vi har arbejdet med selvevaluering.

Med udarbejdelsen af et årshjul og med et henblik på den selvevalueringsrapport, der blev udarbejdet sidst, har skolen sat forskellige udviklingsprojekter i værk, for at vi følger med udviklingen på skoleområdet, udvikler læring og sikrer, at kerneopgaven – nemlig undervisning – er i højsædet, således at vores elever får en skolegang med høj faglighed og bliver så dygtige, som de kan.

¹ <https://giersings.dk>