

Manual

*Danmarks Privatskoleforening*

# Selvevaluering

Giersings Realskole

A photograph showing a child's feet on wooden stumps in a playground. The stumps are made of cut logs and are arranged in a row. The child is wearing white pants and black and white sneakers. The background shows a paved area and a building.

# Skolens profil

Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

Nye mål

Handleplan

## Kapitel 1

Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

Nye mål

Handleplan

**Skolens profil. Kapitel 1.**

Kapitel 1 Skolens profil	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på evalueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
<b>Kapitel 1.a</b> Skolens værdigrundlag / formål / profil.	Skolens værdigrundlag / formål / profil beskrives. Skolens samlede antal elever.	Ved ændring. Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 1.b</b> Skolens samlede antal elever.	5. september-tal.	Ved ændring. Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 1.c</b> Skolens samlede antal lærere.	Skolens samlede antal lærere. Skrives som antal personer og fuldtidsstillinger.	Ved ændring. Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 1.d</b> Undervisning på klassetrin.	Undervisning på klassetrin. Hvilke fag, på hvilke klassetrin, tilbyder skolen?	Ved ændring. Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 1.e</b> Skolens organisering.	Skolens organisering.	Ved ændring. Mindst hvert 3. år.							

Kapitel 1. f Prøver.	Beskrivelse af afdelinger, klassetrin, hold, grupper.								
	Prøver. Om skolen aflægger folkeskolens afgangsprøver. Om skolen er helt prøvefri. Om skolen er prøvefri i historie. Om skolen er prøvefri i kristendom.	Ved ændring. Mindst hvert 3. år.							
	Kapitel 1.g Slutmål.	Hvis folkeskolens slutmål (Fælles mål) følges, noteres dette. Ellers noteres fag, hvor skolen selv fastsætter slutmål opdelt i de humanistiske, naturfaglige og praktisk/musiske fag.	Ved ændring. Mindst hvert 3. år.						
Kapitel 1.h Delmål.	Hvis folkeskolens delmål/trinmål (Fælles mål) følges, noteres dette. Ellers noteres der, om skolen selv fastsætter delmål i	Ved ændring. Mindst hvert 3. år.							

<p>Vurdering. Kvalitetsvurdering af skolens profil. Kapitel 1.</p>	<p>henholdsvis dansk, matematik, engelsk, geografi, biologi, fysik/kemi.</p>							
	<p><b>Beskriv:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Evaluering</b></li> <li>- <b>Resultat</b></li> <li>- <b>Målsætning</b></li> <li>- <b>Handlingsplan</b></li> </ul> <p>i forhold til skolens profil</p>	<p>Ved ændring. Mindst hvert 3. år.</p>						





# Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen

Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

Nye mål

Handleplan

## Kapitel 2

Kapitel 2.a. Evalueringsmetoder.

Kapitel 2.b. Inddragelse af elever i evaluering.

Kapitel 2.c. Inddragelse af forældre i evaluering.

Kapitel 2.d. Samarbejdet mellem lærerne og videndeling.

Kapitel 2.e. Underretning om standpunkt og udbytte af undervisningen.

Kapitel 2.f – 2.j. Elevernes faglige standpunkt.

Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

Nye mål

Handleplan

**Kapitel 2.a. Evalueringsmetoder. Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.**

Kapitel 2.a Evalueringsmetoder	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på eva- lueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på sko- lens hjemme- side (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
<b>Kapitel 2.a Evalueringsmetoder til systematisk iagttagelse af elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisnin- gen.</b>	<p>Beskriv skolens evalueringsme- tode/r til systematisk iagttag- else af elevernes faglige stand- punkt og generelle udbytte af undervisningen.</p> <p>Desuden hvordan og hvor ofte de anvendes i fagene og på de enkelte klassetrin.</p> <p>Besvares som generel beskri- velse evt. med konkrete eksem- pler.</p>	Mindst hvert 3. år.							
Vurdering. Kvalitets- evaluering af skolens brug af evaluerings- metoder. Kapitel 2.a.	<p><b>Beskriv:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Evalueringsmetode</b></li> <li>- <b>Resultat</b></li> <li>- <b>Målsætning</b></li> <li>- <b>Handleplan</b></li> </ul> <p><b>i forhold til skolens brug af evalueringsmetoder</b></p>	Mindst hvert 3. år.							



Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

Nye mål

Handleplan

**Kapitel 2.b. Inddragelse af elever i evaluering. Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.**

Kapitel 2.b Inddragelse af elever i evalueringen.	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på evalueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
<b>Kapitel 2.b</b> Inddragelse af eleverne i evalueringen.	Beskriv hvordan og hvor ofte skolen inddrager eleverne i evalueringen af deres eget faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.  Besvares som generel beskrivelse evt. med konkrete eksempler.	Mindst hvert 3. år.							
Vurdering. Kvalitets-evaluering af skolens inddragelse af eleverne i evalueringen. Kapitel 2.b.	<b>Beskriv:</b> - <b>Evalueringsmetode</b> - <b>Resultat</b> - <b>Målsætning</b> - <b>Handleplan</b> <b>i forhold til skolens inddragelse af eleverne i evalueringen.</b>	Mindst hvert 3. år.							



Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

Nye mål

Handleplan

**Kapitel 2.c. Inddragelse af forældre i evaluering. Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.**

Kapitel 2.c Inddragelse af forældre i evalueringen.	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på evalueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
<b>Kapitel 2.c</b> Inddragelse af forældre i evalueringen.	Beskriv hvordan og hvor ofte skolen inddrager forældrene i evalueringen af deres eget faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.  Besvares som generel beskrivelse evt. med konkrete eksempler.	Mindst hvert 3. år.							
Vurdering. Kvalitets-evaluering af skolens inddragelse af forældrene i evalueringen. Kapitel 2.c.	<b>Beskriv:</b> - <b>Evalueringsmetode</b> - <b>Resultat</b> - <b>Målsætning</b> - <b>Handleplan</b> <b>i forhold til skolens inddragelse af forældrene i evalueringen.</b>	Mindst hvert 3. år.							



Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

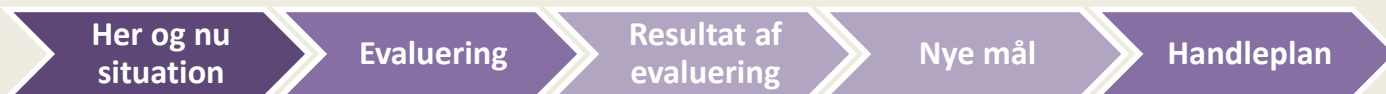
Nye mål

Handleplan

**Kapitel 2.d. Samarbejdet mellem lærerne og videndeling. Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.**

Kapitel 2.d Samarbejdet mellem lærerne og videndeling.	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på evalueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
<b>Kapitel 2.d Samarbejdet mellem lærerne og videndeling.</b>	Beskrivelse af hvordan og hvor ofte de øvrige lærere inddrages i elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.  Besvares som generel beskrivelse evt. med konkrete eksempler.	Mindst hvert 3. år.							
Vurdering. Kvalitets-evaluering af Samarbejdet mellem lærerne og videndeling. Kapitel 2.d	<b>Beskriv:</b> - <b>Evalueringsmetode</b> - <b>Resultat</b> - <b>Målsætning</b> - <b>Handleplan</b> <b>i forhold til samarbejdet mellem lærerne og videndeling.</b>	Mindst hvert 3. år.							





**Kapitel 2.e. Underretning om standpunkt og udbytte af undervisningen. Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.**

Kapitel 2.e Underretning om standpunkt og udbytte af undervisningen.	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på evalueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
<b>Kapitel 2.e</b> <b>Underretning af elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.</b>	Beskrivelse af hvordan og hvor ofte skolen underretter elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.  Besvares som generel beskrivelse evt. med konkrete eksempler.	Mindst hvert 3. år.							
Vurdering. Kvalitets-evaluering af skolens underretning af elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen. Kapitel 2.e	<b>Beskriv:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Evalueringsmetode</b></li> <li>- <b>Resultat</b></li> <li>- <b>Målsætning</b></li> <li>- <b>Handleplan</b></li> </ul> <b>i forhold til skolens underretning af elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.</b>	Mindst hvert 3. år.							

Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

Nye mål

Handleplan

**Kapitel 2.f – 2.j. Elevernes faglige standpunkt. Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.**

Kapitel 2.f – 2.j. Elevernes faglige standpunkt	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på evalueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
<b>Kapitel 2.f</b> Vurdering af elevernes generelle faglige standpunkt.	Vurdering af elevernes generelle faglige standpunkt	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 2.g</b> Vurdering af elevernes faglige standpunkt. Dansk.	Vurdering af elevernes faglige standpunkt i faget dansk.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 2.h</b> Vurdering af elevernes faglige standpunkt. Matematik.	Vurdering af elevernes faglige standpunkt i faget matematik.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 2.i</b> Vurdering af elevernes faglige standpunkt. Engelsk.	Vurdering af elevernes faglige standpunkt i faget engelsk.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 2.j</b> Vurdering af elevernes faglige standpunkt. Historie. Hvis skolen er prøvefri i historie.	Vurdering af elevernes faglige standpunkt i historie, hvis skolen er prøvefri i historie.	Mindst hvert 3. år.							
Vurdering. Kvalitets-evaluering af elevernes standpunkt. Kapitel 2.f – 2.j.	<b>Beskriv:</b> - <b>Evalueringsmetode</b> - <b>Resultat</b> - <b>Målsætning</b> - <b>Handleplan</b>	Mindst hvert 3. år.							

## Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse

Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

Nye mål

Handleplan

### Kapitel 3

Kapitel 3.a. Følges Fælles mål?

Kapitel 3.b. Skolens egne undervisningsmål.

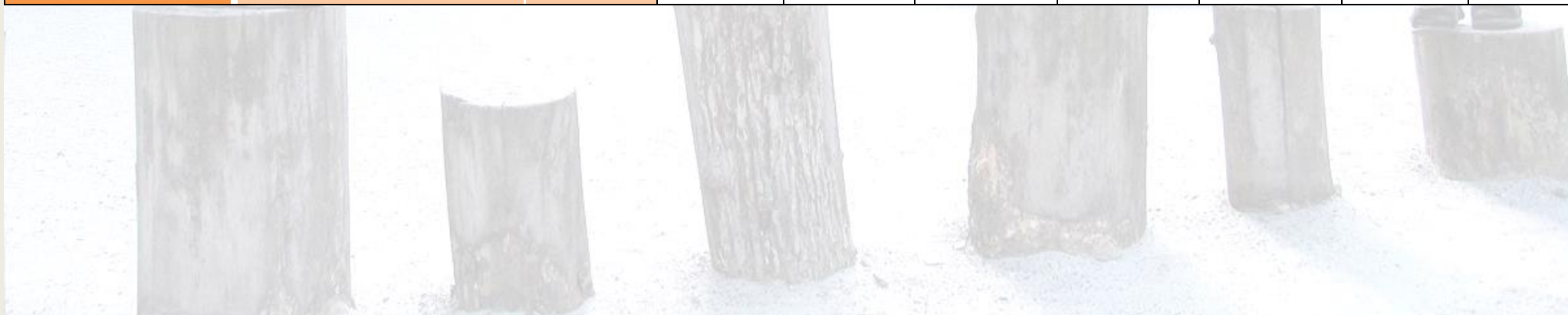
Kapitel 3.f – 3.h. Inddragelse af mål i den konkrete undervisning.

Kapitel 3.i – 3.j. Lever skolens op til målene?

## Her og nu situation

### Kapitel 3.a. Følges Fælles mål? Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse.

Kapitel 3.a Følges Fælles mål?	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på eva- lueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på sko- lens hjemme- side (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
Kapitel 3.a Følges Fælles mål?	Notér om skolen følger folke- skolens Fælles mål; slutmål og/eller delmål (trinmål) og/el- ler undervisningsplaner.  *Følges Fælles Mål <u>fuldt ud</u> springes kapitel 3.b, 3.c, 3.d, 3.e over.	Ved æn- dring. Mindst hvert 3. år.							



Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

Nye mål

Handleplan

**Kapitel 3.b. Skolens egne undervisningsmål. Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse.**

Kapitel 3.b Skolens egne undervisningsmål	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på evalueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
Kapitel 3.b Skolens egne slutmål	Notér om skolen fastsætter sine egne slutmål.	Mindst hvert 3. år.							
	Notér i hvilke fag/fagområder skolen selv fastsætter sine slutmål.								
Kapitel 3.c Skolens egne delmål	Notér om skolen fastsætter sine egne delmål.	Mindst hvert 3. år.							
	Notér i hvilke fag/fagområder skolen selv fastsætter sine delmål.								
Kapitel 3.d Skolens egne undervisningsplaner	Notér om skolen laver sine egne undervisningsplaner.	Mindst hvert 3. år.							
	Notér i hvilke fag/fagområder skolen selv fastsætter sine undervisningsplaner.								
	Notér hvem der er inddraget i fastlæggelsen af disse slutmål.								
	Notér hvem der er inddraget i fastlæggelsen af disse delmål.								
	Notér hvem der er med i udarbejdelsen af disse undervisningsplaner.								



<p><b>Kapitel 3.e</b> Ændringer i skolens undervisningsmål</p>	<p>Notér hvis, og i så fald hvordan og hvorfor, skolen har ændret på sine slutmål, delmål og undervisningsplaner i evalueringssperioden.</p>	<p>Mindst hvert 3. år.</p>						
<p>Vurdering. Kvalitets-evaluering af arbejdet med skolens egne undervisningsmål. Kapitel 3.b – 3.e.</p>	<p><b>Beskriv:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Evalueringsmetode</b></li> <li>- <b>Resultat</b></li> <li>- <b>Målsætning</b></li> <li>- <b>Handleplan</b></li> </ul> <p><b>i forhold til arbejdet med skolens egne undervisningsmål.</b></p>	<p>Mindst hvert 3. år.</p>						



Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

Nye mål

Handleplan

**Kapitel 3.f – 3.h. Inddragelse af mål i den konkrete undervisning. Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse.**

Kapitel 3.f – 3.h. Inddragelse af mål i den konkrete undervisning.	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på evalueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
<b>3.f. Inddragelse af mål i de humanistiske fag.</b>	Beskriv hvordan skolen inddrager undervisningsmålene i den konkrete undervisning med eksempler fra de humanistiske fag.	Mindst hvert 3. år.							
<b>3.g. Inddragelse af mål i de naturfaglige fag.</b>	Beskriv hvordan skolen inddrager undervisningsmålene i den konkrete undervisning med eksempler fra de naturfaglige fag.	Mindst hvert 3. år.							
<b>3.h. Inddragelse af mål i de praktisk /musiske fag.</b>	Beskriv hvordan skolen inddrager undervisningsmålene i den konkrete undervisning med eksempler fra de praktisk/musiske fag.	Mindst hvert 3. år.							
Vurdering. Kvalitets-evaluering af skolens inddragelse af mål i den konkrete undervisning. Kapitel 3.f – 3.h.	<b>Beskriv:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Evalueringsmetode</b></li> <li>- <b>Resultat</b></li> <li>- <b>Målsætning</b></li> <li>- <b>Handleplan</b></li> </ul> <b>i forhold til arbejdet med skolens inddragelse af mål i den konkrete undervisning.</b>	Mindst hvert 3. år.							

Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

Nye mål

Handleplan

**Kapitel 3.i – 3.j. Lever skolens op til målene? Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse.**

Kapitel 3.i – 3.j. Lever skolen op til målene?	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på evalueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
<b>Kapitel 3.i</b> Lever mål op til det, der kræves?	Beskriv hvordan skolen inddrager undervisningsmålene i den konkrete undervisning med eksempler fra de humanistiske fag.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 3.j</b> Standpunktet på triniveau til vurdering af undervisningen  Krydshenvisning til kapitel 2.f, 2.g, 2.h, 2.i, 2.j	Beskriv hvordan skolen benytter sin viden om elevernes standpunkt på de enkelte trin niveauer, i henholdsvis dansk, matematik og engelsk, i sin evaluering af, om undervisningen faktisk leder frem mod de fastlagte delmål og slutmål.	Mindst hvert 3. år.							
Vurdering. Kvalitetsevaluering af om skolen lever op til målene. Kapitel 3.i – 3.j.	<b>Beskriv:</b> - <b>Evalueringsmetode</b> - <b>Resultat</b> - <b>Målsætning</b> - <b>Handleplan</b> <b>i forhold til at leve op til målene.</b>	Mindst hvert 3. år.							

# Elevens alsidige udvikling

Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

Nye mål

Handleplan



## Kapitel 4

Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

Nye mål

Handleplan

**Kapitel 4.a – 4.c. Elevens alsidige udvikling.**

Kapitel 4.a – 4.c. Elevens alsidige udvikling	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på evalueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
<b>Kapitel 4.a</b> Elevens alsidige udvikling i fagene.	Beskriv hvordan skolen, i tilrettelæggelsen af undervisningen, givet med eksempler fra de forskellige faggrupper, fremmer elevens alsidige udvikling.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 4.b</b> Elevens alsidige udvikling i skolens aktiviteter i øvrigt.	Beskriv hvordan skolen, i sine øvrige aktiviteter, fremmer elevens alsidige udvikling. Herunder trivsel, undervisningsmiljø, meningsfuldhed, motivation, differentiering, samvær med andre, fællesskab og demokrati.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 4.c</b> Evalueringsmetoder til den alsidige udvikling.	Beskriv hvordan skolen evaluerer elevens alsidige udvikling.  Besvares som generel beskrivelse evt. med konkrete eksempler.	Mindst hvert 3. år.							
Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolens arbejde	<b>Beskriv:</b> - <b>Evalueringsmetode</b> - <b>Resultat</b> - <b>Målsætning</b> - <b>Handleplan</b>	Mindst hvert 3. år.							

med elevernes alsidige udvikling.

i forhold til skolens arbejde med elevernes alsidige udvikling.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Frihed og folkestyre

Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

Nye mål

Handleplan



# Kapitel 5



## Kapitel 5.a – 5.f. Frihed og folkestyre.

Kapitel 5.a – 5.f. Frihed og folkestyre.	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på evalueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
<b>Kapitel 5.a</b> Frihed og folkestyre i undervisningen. De humanistiske fag.	Beskriv hvordan man på skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre, givet med eksempler fra selve undervisningen i de humanistiske fag.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 5.b</b> Frihed og folkestyre i undervisningen. De naturfaglige fag.	Beskriv hvordan man på skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre, givet med eksempler fra selve undervisningen i de naturfaglige fag.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 5.c</b> Frihed og folkestyre i undervisningen. De praktisk/musiske fag.	Beskriv hvordan man på skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre, givet med eksempler fra selve undervisningen i de praktisk/musiske fag.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 5.d</b>	Beskriv hvordan man på skolen forbereder eleverne til frihed og	Mindst hvert 3. år.							

Frihed og folkestyre i skolens øvrige aktiviteter.	folkestyre, givet med eksempler fra skolens øvrige aktiviteter.								
Kapitel 5.e Frihed og folkestyre i skolens kontakt med den enkelte elev og på klasseniveau.	Beskriv hvordan man på skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre, givet med eksempler fra skolens kontakt med den enkelte elev og på klasseniveau.	Mindst hvert 3. år.							
Kapitel 5.f Metoder til evaluering af frihed og folkestyre.	Beskriv hvilke metoder skolen anvender for at evaluere sin indsats i forhold til frihed og folkestyre.	Mindst hvert 3. år.							
Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolens arbejde med frihed og folkestyre.	<b>Beskriv:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Evalueringstype</b></li> <li>- <b>Resultat</b></li> <li>- <b>Målsætning</b></li> <li>- <b>Handleplan</b></li> </ul> <b>i forhold til skolens arbejde med frihed og folkestyre.</b>	Mindst hvert 3. år.							







## 10. klasse

Her og nu  
situation

Evaluering

Resultat af  
evaluering

Nye mål

Handleplan

# Kapitel 6



## Kapitel 6.a – 6.e. 10. klasse.

Kapitel 6.a – 6.e. 10. klasse.	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på evalueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
<b>Kapitel 6.a</b> 10. klasse	Notér om skolen har en 10. klasse.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 6.b</b> Fag ud over de obligatoriske.	Notér hvilke fag skolen tilbyder i 10. klasse ud over de obligatoriske.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 6.c</b> Selvvalgt opgave.	Beskriv skolens forløb med den obligatoriske selvvalgte opgave.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 6.d</b> Uddannelsesplan.	Beskriv skolens forløb vedr. vejledning og tilrettelæggelse af uddannelsesplan.	Mindst hvert 3. år.							

<b>Kapitel 6.e</b> <b>Brobygning og praktik.</b>  Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolens arbejde med 10. klasse.	Beskriv skolens forløb vedr. brobygning, kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med uddannelsesperspektiv.	Mindst hvert 3. år.							
	<b>Beskriv:</b> - <b>Evalueringsmetode</b> - <b>Resultat</b> - <b>Målsætning</b> - <b>Handleplan</b> <b>i forhold til skolens arbejde med 10. klasse.</b>	Mindst hvert 3. år.							

## Specialundervisning



# Kapitel 7

Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

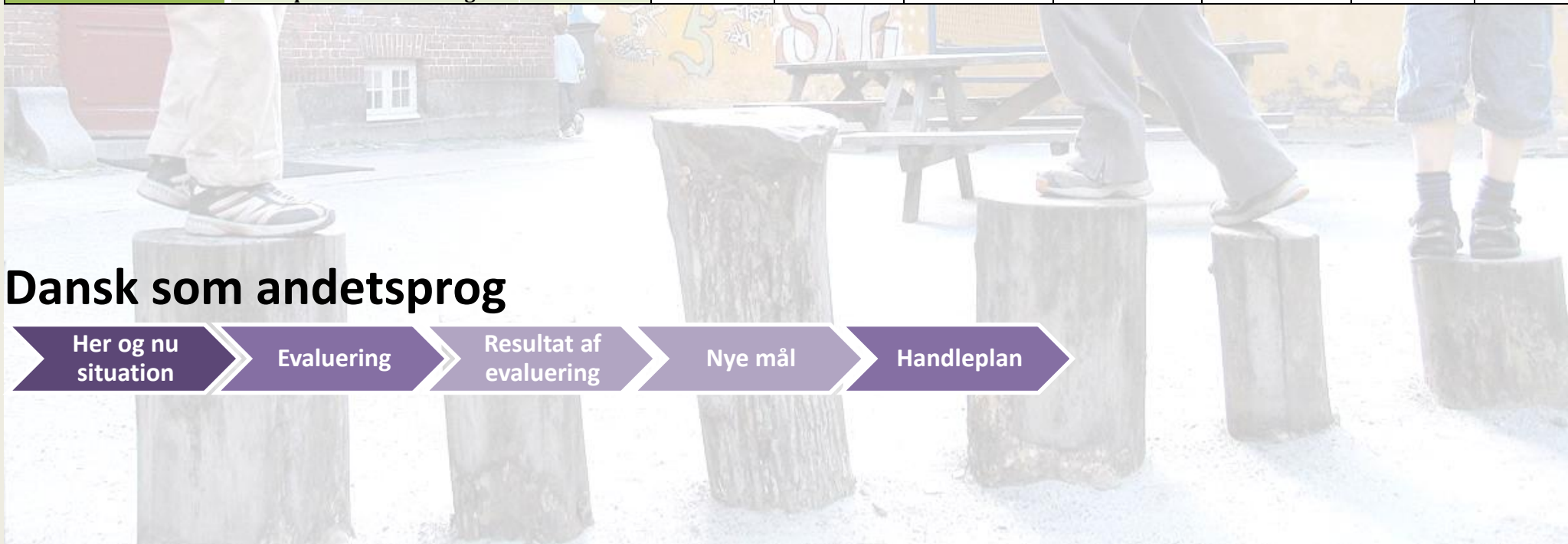
Nye mål

Handleplan

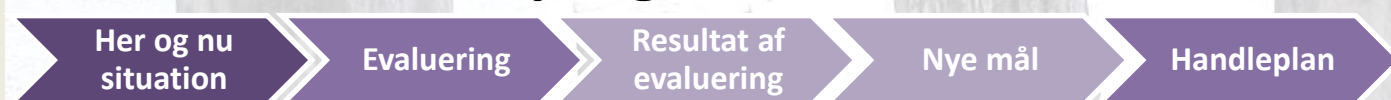
## Kapitel 7.a – 7.e. Specialundervisning.

Kapitel 7.a – 7.e. Specialundervisning.	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på evalueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
<b>Kapitel 7.a</b> Kvalifikationer/ kompetencer	Beskriv hvordan skolen sikrer, at den har de nødvendige kvalifikationer / kompetencer i forhold til specialundervisning.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 7.b</b> Identifikation af elever.	Beskriv hvordan skolen sikrer, at den har de nødvendige kvalifikationer / kompetencer i forhold til specialundervisning.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 7.c</b> Organisering af specialundervisning.	Beskriv hvordan skolen organiserer sin specialundervisning.	Mindst hvert 3. år.							

Kapitel 7.d Handleplaner.	Beskriv hvordan skolen anvender handleplaner for elever, der modtager specialundervisning.	Mindst hvert 3. år.						
Kapitel 7.e Elevens behov.	Beskriv hvordan skolen sikrer, at den givne specialundervisning tilgodeser elevens behov.	Mindst hvert 3. år.						
Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolens arbejde med specialundervisning.	<b>Beskriv:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Evalueringsmetode</b></li> <li>- <b>Resultat</b></li> <li>- <b>Målsætning</b></li> <li>- <b>Handleplan</b></li> </ul> <b>i forhold til skolens arbejde med specialundervisning.</b>	Mindst hvert 3. år.						



## Dansk som andetsprog



# Kapitel 8



## Kapitel 8.a – 8.e. Dansk som andetsprog.

Kapitel 8.a – 8.e. Dansk som andetsprog.	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på eva- lueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på sko- lens hjemme- side (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
<b>Kapitel 8.a</b> Nødvendige kompeten- cer.	Beskriv hvordan skolen sikrer, at den har de nødvendige kompetencer i forhold til undervisningen i dansk som andetsprog.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 8.b</b> Identifikation af elever.	Beskriv hvordan skolen identificerer de elever, der har behov for undervisning i dansk som andetsprog.	Mindst hvert 3. år.							

<p><b>Kapitel 8.c</b> Organisering af undervisningen i dansk som andetsprog.</p> <p><b>Kapitel 8.d</b> Elevens behov.</p> <p><b>Kapitel 8.e</b> Elevens udbytte.</p> <p>Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolens arbejde med dansk som andetsprog.</p>	Beskriv hvordan skolen organiserer sin undervisning i dansk som andetsprog.	Mindst hvert 3. år.						
	Beskriv hvordan skolen sikrer, at den givne sprogstimulering tilgodeser elevens behov.	Mindst hvert 3. år.						
	Beskriv hvordan skolen følger op på elevens udbytte af undervisningen i sprogstimuleringen.	Mindst hvert 3. år.						
	<p><b>Beskriv:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Evalueringsmetode</b></li> <li>- <b>Resultat</b></li> <li>- <b>Målsætning</b></li> <li>- <b>Handleplan</b></li> </ul> <p><b>i forhold til skolens arbejde med dansk som andetsprog.</b></p>	Mindst hvert 3. år.						

## Elevers videre forløb i uddannelsessystemet



# Kapitel 9

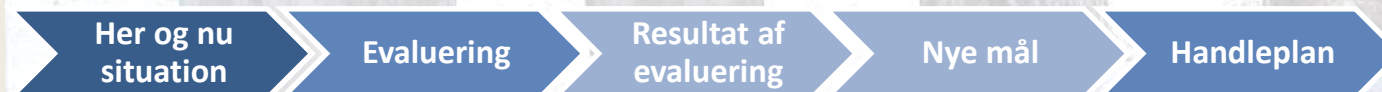


Kapitel 9.a – 9.c. Elevens videre forløb i uddannelsessystemet.	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på evalueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
Kapitel 9.a Skolens uddannelsesvejledning.	Noter om skolens uddannelsesvejledning varetages af skolen eller kommunen.	Mindst hvert 3. år.							
Kapitel 9.b Evaluering af uddannelsesvejledning.	Beskriv hvordan skolen evaluerer sin uddannelsesvejledning – hvis den varetages af skolen selv.	Mindst hvert 3. år.							



<p><b>Kapitel 9.c</b> Overgang til ungdomsuddannelser</p>	<p>Beskriv hvilke ungdomsuddannelser skolens elever er overgået til samt oplysninger om elevgennemstrømning i perioden. Link evt. til UU-hjemmeside.</p>	<p>Mindst hvert 3. år.</p>							
<p>Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolens arbejde med elevens videre forløb i uddannelsessystemet.</p>	<p><b>Beskriv:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Evalueringsmetode</b></li> <li>- <b>Resultat</b></li> <li>- <b>Målsætning</b></li> <li>- <b>Handleplan</b></li> </ul> <p><b>i forhold til skolens arbejde med elevens videre forløb i uddannelsessystemet.</b></p>	<p>Mindst hvert 3. år.</p>							

## Skolelederens kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen



# Kapitel 10



Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

Nye mål

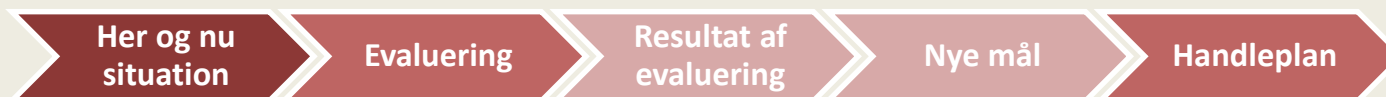
Handleplan

## Kapitel 10.a – 10.d. Skolelederens kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen.

Kapitel 10.a – 10.d Skolelederens kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen..	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering af punktet (dato)	Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial)	Status på evalueringen	Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato)	Punktet evalueres næste gang (dato)	Andet
<b>Kapitel 10.a</b> Skolelederens plan for kvalitetssikring af undervisningen.	Beskriv skolelederens plan for kvalitetssikringen af undervisningen.	Mindst hvert 3. år.							

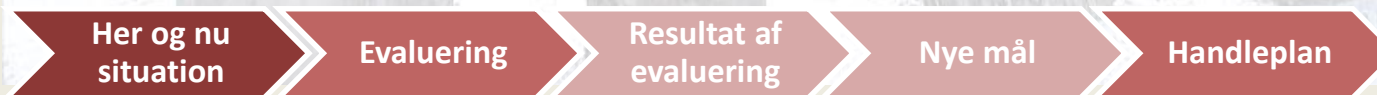
<p><b>Kapitel 10.b</b> Skolelederens plan for kvalitetsudvikling af undervisningen.</p> <p><b>Kapitel 10.c</b> Kompetenceudviklingsplan.</p> <p><b>Kapitel 10.d</b> Orientering om nye krav.</p> <p>Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolelederens arbejde med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen.</p>	Beskriv skolelederens plan for kvalitetsudviklingen af undervisningen.	Mindst hvert 3. år.							
	Beskriv skolens plan for kompetenceudvikling.	Mindst hvert 3. år.							
	Beskriv hvordan skolelederen holder sig orienteret om nye krav til de frie grundskoler og grundskolen i øvrigt samt hvordan disse implementeres.	Mindst hvert 3. år.							
	<b>Beskriv:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Evaluering</b>smetode</li> <li>- <b>Resultat</b></li> <li>- <b>Målsætning</b></li> <li>- <b>Handleplan</b></li> </ul> <b>i forhold til skolelederens arbejde med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen.</b>	Mindst hvert 3. år.							

## Samlet vurdering og handleplan



# Kapitel 11

Denne manual og ovenstående skemaer fungerer som styringsredskab i forhold til kommende tiltag og tidsplan.



## Kapitel 11. Samlet vurdering og handleplan.

Kapitel 11 Samlet vurdering og handleplan.	Indhold Skolens praksis her og nu	Hvor ofte skal punktet evalueres?	Punktet evalueres pt. (Ja / Nej)	Deadline for evaluering	Ansvarlig for evalueringen	Status på eva- lueringen	Evalueringen af punktet er gennemført,	Punktet evalueres	Andet
--	--------------------------------------	---	--	----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--	----------------------	-------

				af punktet (dato)	af punktet (navn / initial)		og resultatet er lagt på sko- lens hjem- side (dato)	næste gang (dato)	
<b>Kapitel 11.a</b> Sammenfatning af vurdering af selveva- lueringsens resultater.	Lav en sammenfatning af vurde- ringen af selvevaluerings re- sultater.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 11.b</b> Kommende tiltag.	Beskriv skolens kommende til- tag på baggrund af selvevalue- ringen.	Mindst hvert 3. år.							
<b>Kapitel 11.c</b> Tidsplan.	Beskriv tidsplanen for gennem- førelse af nye tiltag.	Mindst hvert 3. år.							

