



Kerneområde 8: Dansk som andetsprog

Giersings Realskoles mål ift. dansk som andetsprog er, at eleverne skal kunne indgå ligeværdigt med klassekammerater i undervisnings- og læringsituationer trods deres evt. udfordringer begrundet i deres særlige forudsætninger som flersprogede.

En elev, der taler ét eller flere andre sprog end dansk med forældre og pårørende, er flersproget, og vi vurderer i samråd med vores ressourcecenter og elevens lærere behovet for undervisning i dansk som andetsprog. I samarbejde med hjemmet, sættes der særlig tilrettelagt undervisningsforløb op, hvis vi finder, at der er et behov.

Tosprogede elever visiteres efter henvisning fra dansklæreren til undervisning i dansk som andetsprog. På baggrund af indstillingen tager læsevejlederen en samtale med klasselæreren samt diverse tests for at finde ud af, hvorledes undervisningen skal gribes an.

Testningen omfatter stave- og læsetest på samme vis, som de tests alle skolens elever får foretaget på udvalgte klassetrin. Undervisningen i dansk som andetsprog varetages primært af én af skolens læsevejledere.

På Giersings Realskole oplever vi sjældent et behov for undervisning i dansk som andetsprog. Derfor oprettes der ikke særlige hold for elever med behov, og vi løser eksisterende behov i et tæt samarbejde med elevens forældre. På bedste vis rummer skolens pædagogiske miljø de elever, der har et behov i den daglige undervisning.

Alle lærere er forpligtet på at integrere undervisning i dansk som andetsprog i alle fag.

Vi opfordrer forældre til flersprogede børn til at benytte skolens SFO-tilbud, hvis de har mulighed for det aldersmæssigt, da sprogstimulering gennem leg og sociale aktiviteter er af afgørende betydning for udviklingen af det danske sprog og begrebsverden.

Når vi oplever behov for undervisning i dansk som andetsprog, vil elevernes behov blive vurderet årligt med henblik på tilrettelæggelse af indsatsen og fordeling af ressourcer i det kommende skoleår.

Denne evaluering vil finde sted i samråd mellem ressourcecenteret og klasselæreren, som repræsenterer faglærerne i klassen. Forældrene inddrages ved de halvårlige skole/hjemsamtaler samt ved eventuelle ekstra samtaler med ressourcecenteret.

Evaluering

Ved sidste evaluering havde vi et mål om, at læsevejlederen skulle deltage i højere grad i undervisningen i klassen, og sammen med klassens lærere tilrettelægge de særlige forløb, som den enkelte elev måtte have behov for.

Dette er vi kommet i mål med, og opgaven ligger nu som en implicit del af ressourcecenteret. **Se mere under kerneområde 7**

Handleplan for kerneområde 8

Skolen vil fortsat fokusere på faglig læsning i alle fag, således at alle lærere arbejder med elevernes læseformål og læsestrategier. Dette arbejde er påbegyndt, og udviklingen følges af ledelsen i samråd med læsevejlederne i ressourcecenteret. **Se mere under kerneområde 7**

