

Tilsynsførendes beretning 2013, v/Anne Reiter, sognepræst.

I det forløbne skoleår har jeg haft min gang på skolen i glæde og i sorg. Jeg har været på tilsyn og fået de mest fantastiske indblik i en dagligdag, som syder af aktivitet og kreativitet, jeg har med stor fornøjelse overværet årets revu, jeg har haft klasser på besøg i kirken, - og jeg har været på skolen for at holde en mindestund for 10.klasserne, da en af deres kammerater helt pludseligt og uventet døde.

Som altid takker jeg for den store tillid og imødekommenhed jeg møder både hos elever, forældre og personale på skolen. Jeg håber ikke- og tror ikke – at dette vil forandres af at jeg fra denne generalforsamling ikke længere er tilsynsførende på skolen.

Der er kommet en ny lov, som kræver at tilsynsførende certificeres. Denne certificering kan man kun erhverve, hvis man har en eller anden form for dokumenteret pædagogisk uddannelse. Det har jeg ikke, kun min undervisningserfaring som præst – og som timelærer på Pastorseminariet i Århus.

Jeg har besøgt Giersings realskole som tilsynsførende 3 gange siden sidste generalforsamling, 11.juni, 28.jan. og 11.marts, hvor jeg også har haft samtaler med skoleleder Poul Haahr Petersen.

Jeg har besøgt de fleste klassetrin og overværet undervisningen i hovedfagene dansk, tysk, engelsk, matematik og historie, men også i fransk, kristendom og billedkunst (hvilket gav anledning til en lille engleudstilling i Domkirken ved juletid).

I alle de klasser, jeg har besøgt, har jeg oplevet god og velforberedt undervisning. Jeg har oplevet lærere, der var opmærksomme på at alle elever blev set og kom til orde, samtidig med at der har været et imponerende højt niveau. I 0.klasse har jeg oplevet en bemærkelsesværdig udvikling i de 8 år, jeg har været tilsynsførende. De nye digitale undervisningsformer, hvor leg og læring er vævet sammen virker overbevisende, børnene elsker det! Desuden er indretningen af det klasselokale, jeg har set (0.a) meget hyggelig og befordrende for at der kan foregå forskellige ting i rummet samtidig uden at man forstyrrer hinanden.

Ind imellem har jeg måttet gå fra et planlagt besøg i en klasse, fordi der ikke var klasseundervisning, men eleverne skulle arbejde i grupper eller hver for sig. Det ser jeg som et positivt tegn på, at der arbejdes meget med undervisningsformer og meget

projektorienteret. Jeg fik lov at kigge ind i et af skolens store projekter, nemlig 7.b's avis produktion sammen med Dorthe Buchhave. Der er produceret en temaavis efter Politikens skabelon, som blev kendt værdig til at blive trykt professionelt i Politikens hus. En meget givende læringsproces, hvor alle eleverne fik sat deres personlige aftryk.

Men også den "almindelige" time skal nævnes, for det er jo kittet mellem projekterne. Her møder man, som nævnt, altid velforberedte lærere, som underviser med venlighed, åbenhed og imødekommenhed overfor eleverne, og samtidig med en naturlig autoritet, som gør, at der aldrig har været kaotisk larm i nogen af de klasser, jeg har besøgt.

Jeg vil gerne bemærke, at det er flot at se, hvor stærkt et fag fransk er på skolen. Der bliver gjort et stort arbejde for at motivere eleverne til sproget og det virker!

Skoleder Poul Haahr Petersen sagde, da jeg en dag spurgte til, hvordan man holder så højt et fagligt og pædagogisk niveau på skolen: "overliggeren bliver sat højt, så når man også højere." Man kan spørge, om der er elever, der falder fra, hvis de ikke kan springe højt nok. Hertil svarer PHP, at det er skolens ønske, at værne om mangfoldigheden og det er mit indtryk, at man som elev virkelig bliver opmuntret til at bruge de evner, man har, hvor de end måtte ligge. PHP siger også "læring er ikke lig med viden", og det mærkes på skolen, - man søger altid at fremme den frie samtale og elevernes kreativitet.

Det er positivt at se, hvordan skolen skyder knop med nye bygninger og tiltage, som bliver mulige pga den gode økonomi. Den gode økonomi, der i øvrigt også har gjort, at skolen har valgt at bruge væsentligt flere kroner pr elev end sammenlignelige skoler til undervisningsmaterialer!

Er der så slet ikke noget dårligt at sige eller nogle udfordringer at pege på? Jeg har ikke fundet noget i undervisningen eller dens tilrettelæggelse, som forekommer betænkeligt eller besynderligt. Jeg har ikke hørt noget eller set noget, der giver anledning til bekymring.

Jeg takker af med stor taknemmelighed over at have fået lov til at have min gang på skolen som tilsynsførende igennem 8 år. Ligesom jeg ser frem til det fortsatte samarbejde som skolens tilknyttede præst, som konfirmandlærer og præst ved den årlige juleafslutning i Domkirken – og I er altid velkomne til at bruge mig i undervisningen, hvor det kan være relevant!